ФЕДЕРАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Калачевский техникум-интернат»

Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

ПАСПОРТ КАБИНЕТА № 125

«Математика; Физика»

1. Общие сведения

1. Наименование кабинета:

Математика.

1. Характеристика кабинета:

* площадь - 72 м2
* длина - 15 м
* ширина - 4,8 м
* число посадочных мест- 30
* вспомогательное помещение - нет;
* освещение - совмещенное:
* естественное - боковое -3 оконных проёма;
* искусственное - общее;
* вентиляция - естественная
* водоснабжение - нет
* виды сигнализации - пожарная;
* средства оказания доврачебной медицинской помощи - 1 этаж (кабинет медицинской службы);
* стенд по охране труда и технике безопасности - 1 этаж.

1. Характеристика рабочих мест:

|  |  |
| --- | --- |
| - учебные столы (парты) – | 15шт. |
| - стулья - | 30 шт. |
| - стол для преподавателя - | 1 шт. |
| - доска магнитная - | 1 шт. |
| -доска пробковая  - тоска флипчарт | 2 шт  1 шт |
|  |  |

1. Технические средства обучения:

|  |  |
| --- | --- |
| *АРМ преподавателя* |  |
| Системный блок | Intel Core i3-4170/ASUS B85M-G/HDD 500Гб/RAM 4Гб/Ethernet 1 Гбит 1 шт |
| Монитор | AOC I2369VM 23" 1 шт |
| Звуковое оборудование | звуковая плата Realtek HDA, акустическая система SVEN 2.0 1 шт |
| Проектор и экран | EIKI LC-XIP-2600, настенный экран Cinerollo 200x200 1 шт |
| Доступ к сети | Локальная сеть, доступ к ресурсам доменной и глобальной сети 1 шт |
| Операционная система | Microsoft Windows 10 Education 1 шт |

.

1. План размещения оборудования, рабочих мест и ТСО:

Доска флипчарт

тумбы

ш

к

а

ф

компьютер

проектор

дверь

Ш

К

А

ф

с

т

е

н

д

доска

экран

**2. Дисциплины (МДК, модули), по которым проводятся занятия в данном кабинете:**

**Преподаватель Медведева Елена Сергеевна**

1. МАТЕМАТИКА

Специальность:

38.02.07 «Банковское дело»;

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет(по отраслям)»

09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»;

1. ФИЗИКА

Специальность:

09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»;

1. АСТРОНОМИЯ

Специальность:

38.02.07 «Банковское дело»;

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет(по отраслям)»

09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»;

**3. Программно-методическое обеспечение:**

1. ФГОС СПО

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) утверждён Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.18г. № 69.

1. Учебный план:
2. Рабочий учебный план для 1-3 курса специальность

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет(по отраслям)»

1. Рабочий учебный план для 1-3 курса специальность

38.02.07 «Банковское дело»;

1. Рабочий учебный план для 1-4 курса специальность

09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»;

4. Наглядные материалы:

1. Настенные стенды с формулами – 3шт.

1. Учебник по геометрии – 25шт.
2. Учебник по тригонометрии - 15шт
3. Модели по стереометрии – 60шт.
4. Раздаточный материал по отдельным темам – 200шт.
5. Дидактический материал по финансовой математике – 100шт
6. Методические указания по самостоятельному изучению Стереометрии.
7. Методические указания по выполнению ЛПЗ по физике – 100шт.
8. Дидактический материал «Срезы знаний» о физике – 100шт.
9. Дидактический материал «Срезы знаний» по математике – 100шт.

12. Дидактический материал для слабослышащих учащихся – 10шт.

**5. Учебно-методическая и справочная литература:**

**Основные источники:**

1. Лабковский, В.Б. 220 задач по физике с решениями: книга для учащихся 10-11кл. общеобразовательных учреждений. М., 2010. – 385с.
2. Мякишев, Г.Я. Физика: учеб. для 10 кл. общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни / Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев , Н.Н Сотский; под ред. В.И. Николаева, Н.А. Парфентьевой. – 17 изд., перераб. и доп. – М.: Просвещение, 2010. – 366 с.
3. Мякишев, Г.Я. Физика. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни / Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, В.М. Чаругин; под ред. В.И. Николаева, Н.А. Парфентьевой. – 17 изд., перераб. и доп. – М.: Просвещение, 2008. - 399 с.
4. Волков, В.А. Универсальные поурочные разработки по физике : 10 класс. – М.: Вако, 2010. – 400с. – (В помощь школьному учителю).
5. Волков, В.А. Поурочные разработки по физике: 11 класс. – М.: Вако, 2009. – 464 с. – (В помощь школьному учителю).
6. Рымкевич, А.П. Задачник: сборник для учащихся общеобразовательных учреждений. – М., «Дрофа», 2010.-190с.

**Дополнительные источники:**

1. «Физика», научно - методическая газета для учителей физики, астрономии и естествознания. Издательский дом «Первое сентября».

**Перечень сайтов, полезных учителю физики**

1. **Крупнейшие образовательные ресурсы:**
   * Российское образование. Федеральный портал <http://www.edu.ru/>
   * Министерство образования и науки Российской Федерации. Федеральное агентство по образованию. <http://www.ed.gov.ru/>

* Все образование. Каталог ссылок <http://catalog.alledu.ru/>
* В помощь учителю. Федерация интернет-образования <http://som.fio.ru/>
* Российский образовательный портал. Каталог справочно-информационных источников

<http://www.school.edu.ru/>

* Учитель.ру – Федерация интернет-образования <http://teacher.fio.ru/>
* Общественный рейтинг образовательных электронных ресурсов [http://rating.fio.ru/](http://rating.fio.ru/current.php?program_type=2$subject_id=25$Submit=%E2%FB%E1%F0%E0%F2%FC)
* Интернет-ресурсы по обучающим программам Дистанционное обучение – проект «Открытый колледж» <http://www.college.ru/>
* Портал информационной поддержки ЕГЭ [http://ege.edu.ru](http://ege.edu.ru/)
* Всероссийский августовский педсовет <http://pedsovet.alledu.ru/>
* Образовательный сервер «Школы в Интернет» <http://schools.techno.ru/>
* Все образование Интернета <http://all.edu.ru/>
* Естественно-научный образовательный портал <http://www.en.edu.ru/>

1. **Каталоги**

* Электронные бесплатные библиотеки <http://allbest.ru/mat.htm>
* Естественно-научный образовательный портал (учебники, тесты, олимпиады, контрольные) <http://en.edu.ru/db/>
* Электронная библиотека статей по образованию <http://www.libnet.ru/education/lib/>
* Электронная библиотека «Наука и техника» <http://n-t.org/>

1. **Методические материалы**

* Сайт для учащихся и преподавателей физики.На сайте размещены учебники физики для 7, 8 и 9 классов, сборники вопросов и задач, тесты, описания лабораторных работ. Учителя здесь найдут обзоры учебной литературы, тематические и поурочные планы, методические разработки. Имеется также дискуссионный клуб <http://www.fizika.ru/>
* Методика физики <http://metodist.i1.ru/>
* Кампус <http://www.phys-campus.bspu.secna.ru/>
* Образовательный портал (имеется раздел «Информационные технологии в школе»)<http://www.uroki.ru/>
* Лаборатория обучения физике и астрономии - ведущая лаборатория страны по разработке дидактики и методики обучения этим предметам в средней школе. Идет обсуждения основных документов, регламентирующих физическое образование. Все они в полном варианте расположены на этих страница. Можно принять участие в обсуждении. <http://physics.ioso.iip.net/>
* Использование информационных технологий в преподавании физики. Материалы (в том числе видеозаписи) семинара в РАО по проблеме использования информационных технологий в преподавании физики. Содержит как общие доклады, так и доклады о конкретных программах и интернет-ресурсах. <http://ioso.ru/ts/archive/physic.htm>
* Лаборатория обучения физике и астрономии (ЛФиА ИОСО РАО) . Материалы по стандартам и учебникам для основной и полной средней школы. <http://physics.ioso.iip.net/index.htm>
* Виртуальный методический кабинет учителя физики и астрономии [http://www.gomulina.orc.ru](http://www.gomulina.orc.ru/)
* Сайт кафедры методики преподавания физики МПУ<http://www.mpf.da.ru/>

1. **Опыт работы**

* Банк педагогического опыта <http://www-windows-1251.edu.yar.ru/russian/pedbank/sor_uch/phys/turina/index.html>
* Физик представляет<http://www.phizik.cjb.net/>

1. **Виртуальные шпаргалки**

* Делаем уроки вместе! [http://www.otbet.ru/](http://www.otbet.ru/Ошибка)
* Автоматизированный взаимный перевод разнообразных физических единиц измерения <http://www.ru.convert-me.com/ru/>

1. **Периодические издания в Интернет**

* <http://archive.1september.ru/mat/>
* <http://www.poisknews.ru/>
* Сайт Учительской газеты <http://www.ug.ru/>
* <http://www.informika.ru/text/magaz/pedagog/title.html>
* <http://www.aboutstudy.ru/magazine2.shtml>
* Электронный журнал «Вопросы Интернет-образования» <http://center.fio.ru/vio>
* Научно-методический журнал «Методист» <http://www.physfac.bspu.secna.ru/Metodist/>
* Сайт «Вестей»<http://www.vesti.ru/fotovideo.html>
* Каталог всех публикаций в журнале "Квант" за 30 лет: 1970 – 1999 <http://www.nsu.ru/materials/ssl/text/quantum/182.html>
* Журнал Компьютер в школе [http://www.osp.ru/school](http://www.osp.ru/school%20)
* Живая физика <http://www.int-edu.ru/soft/fiz.html>

1. **Разное**

* Физика в анимациях. На сайте размещены мультики с физическими процессами и даны теоретические объяснения. Очень показательно и поучительно. Есть материал по механике, оптике, волнам и термодинамике. <http://physics.nad.ru/physics.htm>
* Дифракция Сайт с интерактивными моделями <http://www.kg.ru/diffraction/>
* Программное обеспечение по физике в <http://physika.narod.ru/>
* Инструментальная программная система "СБОРКА" для изучения законов постоянного тока в средней школе <http://shadrinsk.zaural.ru/~sda/project1/index.html>
* [МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИКИ, АСТРОНОМИИ И ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ](http://schools.techno.ru/sch1567/metodob/index.htm) гимназии №1567 г. Москвы <http://schools.techno.ru/sch1567/metodob/>
* Программа по физике «Абитуриент»<http://www.karelia.ru/psu/Chairs/KOF/abitur/index.htm>
* Дистанционная физическая школа<http://school.komi.com/>

1. **Уроки физики**

* Компьютерная поддержка уроков физики. Методика проведения уроков физики с компьютерной поддержкой <http://tco-physics.narod.ru/>
* Российский Государственный университет инновационных технологий и предпринимательства. Северный филиал. Дистанционное обучение. Интерактивные уроки физики <http://domino.novsu.ac.ru/>
* Урок по теме «Решение задач. Относительность движения»<http://ivsu.ivanovo.ac.ru/alumni/grgr/index.htm>
* Кабинет физики [http://edu.delfa.net:8101](http://edu.delfa.net:8101/)

***6. УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ (вкладыш по особой форме для кабинетов физики, химии, биологии, технологии)***

**В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:**

**У1**.. **описывать и объяснять физические явления и свойства тел:** движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;

**У2** . **отличать** гипотезы от научных теорий;

**У3.** **делать выводы** на основе экспериментальных данных;

**У4. приводить примеры, показывающие, что:** наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;

**У5.** **приводить примеры практического использования физических знаний:** законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;

**У6**. **воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать** информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.

**У7**. **применять** **полученные знания для решения физических задач;**

**У8**. **определять** характер физического процесса по графику, таблице, формуле;

**У9**. **измерятьряд** физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей;

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Лабораторные работы | У1 | У2 | У3 | У4 | У5 | У6 | У7 | У8 | У9 | Оборудование |
| 1. Лабораторная работа «изучение движения тела под действием постоянной силы» | + |  | + |  | + |  | + |  | + | Динамометр, модели тел, линейка. |
| 2. Лабораторная работа «изучение особенностей силы трения скольжения» | + |  | + | + |  |  | + |  | + | Динамометр, модели тел, линейка, наклонная поверхность |
| 3. лабораторная работа «Изучение закона Ома для последовательного и параллельного соединения проводников» | + | + | + | + |  | + |  |  | + | Амперметр, вольтметр, резистор, соединительные провода, ключ, интерактивная лабораторная работа |
| 4. Лабораторная работа «Измерение ЭДС и внутреннего сопротивления источника тока» | + | + | + | + |  |  |  | + |  | амперметр, вольтметр, соединительные провода, ключ, ре­зистор R1. |
| 5. Лабораторная работа«Определение КПД электрического чайника» | + | + | + | + | + |  |  |  | + | Электрический чайник, термометр, часы с секундной стрелкой. |
| 6. Лабораторная работа Определение индуктивного и емкостного сопротивления проводника | + | + | + |  | + |  |  | + | + | Амперметр, вольтметр, резистор, соединительные провода, ключ, интерактивная лабораторная работа |
| 7. Лабораторная работа: «Изучение изображения предмета в тонкой линзе». |  |  | + | + | + |  | + | + | + | собирающая линза, лампа на подставке, экран, источник напряжения, соединительные провода, линейка, набор лабораторный «Оптика». |
| 8. Лабораторная работа: «Изучение зависимости периода колебаний нитяного маятника» |  |  | + | + | + |  | + | + | + | штатив с муфтой и лапкой, шарик с нитью, секундомер |
| 9,10.Лабораторно-практическая работа: Изображение северной части звёздного неба в виде карты-схемы. | + |  |  |  |  | + |  |  |  | Данные для составления схемы |