

Рассмотрено на заседании  
Педагогического Совета  
ФКПОУ "КТИ" Минтруда России  
Протокол № 4 от 10.01.2024г.



"УТВЕРЖДАЮ"  
Директор ФКПОУ "КТИ"  
Минтруда России

Машков Ю.П.

**ОТЧЕТ**  
**о самообследовании**  
**деятельности федерального казенного профессионального**  
**образовательного учреждения**  
**"КАЛАЧЕВСКИЙ ТЕХНИКУМ-ИНТЕРНАТ"**  
**Министерства труда и социальной защиты**  
**Российской Федерации**  
  
**за 2023 год**

**Калач-на-Дону**  
**2024 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и параграфов
	<b>ВВЕДЕНИЕ</b>
<b>1.</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИОННО - ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ</b>
1.1	Общие сведения об образовательном учреждении
1.2	Нормативная база, регламентирующая деятельность ОУ
1.3	Система управления техникума
1.4	Внутренняя система оценки качества образования
<b>2.</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ</b>
2.1	Структура подготовки специалистов и распределение численности студентов
2.2	Соответствие разработанных профессиональных образовательных программ требованиям ФГОС СПО
2.3	Организация образовательного процесса
2.4	Содержание и организация практической подготовки студентов
<b>3.</b>	<b>РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>
3.1	Результаты приема граждан на обучение
3.2	Мониторинг качества знаний
3.3	Итоговая государственная аттестация
3.4	Трудоустройство выпускников
<b>4.</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ</b>
4.1	Кадровое обеспечение образовательного процесса
4.2	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
4.3	Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса
4.4	Воспитательная работа и социально-психологическое сопровождение обучающихся
4.5	Медицинское сопровождение обучающихся
4.6	Материальное обеспечение образовательного процесса и социальной среды
<b>5.</b>	<b>ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ</b>
5.1	Показатели по основным видам деятельности
5.2	Функционирование внутренней системы оценки качества
	<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b>

## ВВЕДЕНИЕ

**Отчет о самообследовании (далее Отчет)** - аналитический документ, содержащий актуальную и достоверную информацию о деятельности и результатах деятельности федерального казенного профессионального образовательного учреждения «Калачевский техникум-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (сокр. – ФКПОУ «КТИ» Минтруда России) за 2022-2023 учебный год, информацию о приоритетах, достижениях и проблемах функционирования и развитии техникума-интерната.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности, информирование потребителей образовательных услуг о видах, условиях и приоритетных направлениях развития ФКПОУ «КТИ» Минтруда России.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию техникума-интерната;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании.

**Процедура самообследования способствует:**

1. Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.
2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
4. Выявлению существующих проблемных зон.
5. Заданию направлений дальнейшего развития техникума-интерната

**Источники информации:**

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, учебная документация, результаты работы структурных подразделений колледжа, ресурсного центра, статистические данные).

2. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом через внутреннюю оценку качества образования)

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности техникума, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности техникума.

Результаты самообследования обсуждены на заседании Педагогического совета техникума 10 января 2024 года.

# 1. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

## 1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

№ п/п	Характеристики	Информация об учреждении
1.	<b>Наименование</b>	Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Калачевский техникум-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации
2.	<b>Сокращенное наименование</b>	ФКПОУ «КТИ" Минтруда России
3.	<b>Тип учреждения</b>	Профессиональное образовательное учреждение
4.	<b>Организационно-правовая форма</b>	Государственное казенное учреждение
5.	<b>Учредитель</b>	Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации
6.	<b>Юридический адрес</b>	404504, Российская Федерация, Волгоградская обл., г. Калач-на-Дону, ул. 65 Армии, д.2
7.	<b>Фактический адрес</b>	404504, Российская Федерация, Волгоградская обл., г. Калач-на-Дону, ул. 65 Армии, д.2
8.	<b>Директор учреждения</b>	Машков Юрий Павлович
9.	<b>Контакты (тел. /факс/Е-mail)</b>	(84472) 3-99-44, <a href="mailto:Kalachteh@yandex.ru">Kalachteh@yandex.ru</a>
10.	<b>Официальный сайт</b>	kalachteh.ru
11.	<b>Формы обучения</b>	Очная, заочная
12.	<b>Источники финансирования</b>	Средства федерального бюджета

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Калачевский техникум-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (далее – ФКПОУ «КТИ» – Минтруда России) образовательное учреждение среднего профессионального образования, осуществляющее образовательно-реабилитационную, культурно-просветительскую и иную деятельность в сфере профессионального образования.

ФКПОУ «КТИ» Минтруда России осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм.), Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.13 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изм.), Федеральным законом от 24.10.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изм. и доп.), другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, Министерства образования и науки РФ, Правительства РФ, Уставом техникума, локальными актами учреждения.

Целью деятельности техникума является подготовка специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности (с ограниченными возможностями здоровья) в комплексной реабилитации, в углублении и расширении образования.

ФКПОУ «КТИ» Минтруда России осуществляет подготовку специалистов на основе бюджетного финансирования за счет средств федерального бюджета и на договорной основе с физическими лицами с полным возмещением затрат на обучение.

На основе бюджетного финансирования обучаются инвалиды детства и инвалиды 1, 2 и 3 групп. За счет средств федерального бюджета в ФКПОУ «КТИ» Минтруда России осуществляется (бесплатное):

- обучение по программам среднего профессионального образования;
- проживание в общежитии;
- 5-ти разовое питание;
- обеспечение необходимыми санитарно-гигиеническими принадлежностями.

Реализация мероприятий комплексной реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в условиях интернатной системы техникума.

## 1.2. Нормативная база, регламентирующая деятельность ОУ

Техникум зарегистрирован как юридическое лицо, о чем ему выдано свидетельство Администрации Калачевского района Волгоградской области № 36 от 21.07.1997 г., идентификационный №3409100458. Имеется свидетельство Комитета по управлению государственным имуществом Волгоградской области о внесении в реестр федерального имущества, закрепленного на правах оперативного управления от 15 ноября 1999 год, реестровый №03400291.

№ п/п	Наименование	Реквизиты	Срок действия	Примечан.
1.	Свидетельство о регистрации образовательного учреждения	Свидетельство о внесении записей в Единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ) юридического лица Основной государственный номер: 1026102228547 (Лист записи ЕГРЮЛ от 12.12.2016 г.)	бессрочно	
2.	Устав образовательного учреждения	Устав утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.11.2015 г. № 883	До замены новым	
3.	Лицензия образовательного учреждения	Выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 20 декабря 2013 года, рег. № 0910 Серия 90Л01 № 0000975	бессрочно	
4.	Свидетельство государственной аккредитации	Выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 19 августа 2015 года, рег. № 1425 Серия 90А01 № 0001513	бессрочно	
5.	ИНН/КПП образовательного учреждения	3409100458 / 340901001		
6.	Лицензия на осуществление медицинской деятельности	Выдана федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения от 21.05.2014 г. № ФС-34-01-000019-14	бессрочно	
7.	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	Управление надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Волгоградской области № 000020 от 28.11.2011 г.	в соответствии с графиком проверок	соответствует
8.	Санитарно-эпидемиологическое заключение	Выдано управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Волгоградской области № 34.12.01.000.М.000822.06.14 от 05.06.2014 г.	в соответствии с графиком проверок	соответствует
7.	Число территориальных отделений, ведущих образовательную деятельность	нет		

**Вывод:** При процедуре самообследования установлено, что ФКПОУ «КТИ» Минтруда России осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации. В техникуме ведётся плановая работа по корректировке организационно-правового обеспечения образовательной деятельности и приведения локальных актов в соответствие с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ».

### **1.3 Система управления техникума**

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и уставом.

В Учреждении четко распределены и согласованы компетенции и полномочия, функции и должностные обязанности всех структурных подразделений, обеспечена гласность обсуждения и принятия решений, создан студенческий совет как орган студенческого самоуправления. Для управления Учреждением характерны мотивационный подход, демократический стиль управления, система контроля, которая включает элементы консультирования, самоконтроля и взаимоконтроля на добровольной основе, выявление и обобщение оригинальных идей передового опыта образовательной деятельности.

Структура управленческих звеньев, система управленческих отношений, социально-психологический климат в педагогическом коллективе обеспечивают устойчивое и достаточно эффективное управление, решение задач, повышение уровня образования, создание условий для всестороннего развития интересов, склонностей, способностей обучающихся, повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников.

Управленческая система Учреждения представляет собой сочетание административно-хозяйственных звеньев и различных органов функционального управления педагогическим и студенческим коллективом.

Каждый входящий в управленческую систему элемент является в то же время его структурообразующей частью. Деятельность органов управления Учреждением планируется на каждый учебный год.

**Органами управления** учреждения являются:

- директор учреждения
- общее собрание работников и обучающихся учреждения
- совет учреждения
- педагогический совет
- методический совет

Учреждение возглавляет Директор, обеспечивающий системную образовательную и административно-хозяйственную работу Учреждения, определяющий стратегию, цели, задачи и программу его развития, обеспечивающий соблюдение законности в деятельности Учреждения, выполнение санитарно-гигиенических, противопожарных и иных требований по охране жизни и здоровья работников и обучающихся, осуществляющий иные полномочия (функции), соответствующие уставным целям Учреждения не противоречащие федеральному и областному законодательству. Директор учреждения назначается на должность на конкурсной основе, утверждается приказом Министра труда и социальной защиты Российской Федерации. Учредитель заключает с директором учреждения трудовой договор на определенный срок.

По основным направлениям деятельности управление осуществляется заместителями директора:

- по учебно - методической работе;
- по воспитательной работе,
- административно-хозяйственной работе.

Заместитель директора по учебно - методической работе организует текущее и перспективное планирование деятельности Учреждения, координирует работу преподавателей и других педагогических работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности Учреждения, обеспечивает составление новых образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО, осуществляет контроль за учебной нагрузкой обучающихся и соблюдением требований, предъявляемых к организации учебно-воспитательного процесса, правил и норм охраны труда, контроль организации образовательного процесса в Учреждении, выполнение учебных программ, качество преподавания, составление расписания учебных занятий.

Заместитель директора воспитательной работе организует деятельность органов студенческого самоуправления, воспитательную (культурно-массовую, внеклассную и иную) работу, оказывает помощь педагогу-организатору в проведении культурно-просветительных, спортивных и оздоровительных мероприятий. Осуществляет текущее и перспективное планирование воспитательной работы в Учреждении, координирует работу воспитателя общежития, кураторов групп, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, воспитателей общежития, осуществляет планирование и организацию деятельности творческих объединений учреждения.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе организует хозяйственную деятельность Учреждения, осуществляет контроль за хозяйственным обслуживанием и надлежащим состоянием Учреждения.



Библиотека создает единое информационно-методическое пространство, обеспечивающее образовательный процесс в Учреждении.

Бухгалтерия обеспечивает ведение достоверного бухгалтерского, налогового и управленческого учета финансово-хозяйственной деятельности Учреждения.

Формами коллегиальности являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, методический совет, совет Учреждения,

**Общее собрание** является коллегиальным органом управления и проводится для принятия устава, изменений и (или) дополнений к нему, а также для рассмотрения иных вопросов, не отнесенных к компетенции, директора, совета учреждения, Педагогического совета. Общее собрание созывается не реже одного раза в учебный год. Общее собрание правомочно принимать решения, если в его работе участвует не менее половины списочного состава работников учреждения. Общее собрание принимает решение открытым голосованием простым большинством голосов от числа присутствующих. Общее собрание рассматривает вопросы, выносимые на его обсуждение директором или советом учреждения.

**Совет учреждения** разрабатывает правила приема студентов, положение о проведении промежуточной аттестации, переводе и отчислении студентов из учреждения, положение о стимулировании участников образовательного процесса и другие локальные нормативные акты учреждения; вносит предложения в порядок расходования бюджетных, внебюджетных средств, стипендиального фонда; готовит проекты планов развития и работы учреждения, совершенствования учебно-материальной базы, утверждает их, проводит мероприятия по их осуществлению; принимает меры по выполнению решений общего собрания учреждения; устанавливает режим работы учреждения, разрабатывает правила внутреннего трудового распорядка, определяет целесообразность создания учебно-производственных объединений с участием студентов; определяет порядок сдачи отдельных помещений и оборудования в аренду; разрабатывает порядок стипендиального обеспечения студентов; представляет участников образовательного процесса к различным 15 видам морального и материального поощрения; рассматривает и принимает постановления по основным принципиальным вопросам педагогической и учебно-производственной деятельности учреждения; в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие работников учреждения от незаконного и необоснованного вмешательства в их профессиональную и должностную деятельность. Работа совета учреждения осуществляется в соответствии с планом, который составляется на учебный год и утверждается на первом заседании.

Совет учреждения созывается по мере необходимости. Постановления совета учреждения оформляются протоколами и подписываются его председателем и секретарем. В состав совета учреждения входят: директор, заместители директора, руководители структурных

подразделений, представители преподавателей и обслуживающего персонала, которые избираются на общем собрании.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической, воспитательной работы в учреждении создается Педагогический совет, состав и деятельность которого определяется положением (приказ № 120 от 25.11.2020г.).

Основной задачей Педагогического совета является объединение усилий всего педагогического коллектива учреждения по реализации образовательных программ среднего профессионального образования, для постоянного совершенствования процесса обучения и воспитания обучающихся, внедрения в практику работы учреждения достижений педагогической науки, передового педагогического и производственного опыта с целью повышения качества подготовки квалифицированных кадров. Постановления Педагогического совета, принятые в пределах его полномочий и вступившие в силу, обязательны для всех членов коллектива и обучающихся.

В состав Педагогического совета входят педагогические работники, директор, заместители директора и руководители структурных подразделений учреждения, осуществляющих образовательную деятельность.

Педагогический совет:

- анализирует результаты учебно-воспитательной, учебно-производственной работы в учреждении, методической работы педагогических работников;

- вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса; рассматривает результаты внутреннего контроля в колледже, лицензирования и государственной аккредитации;

- принимает решение о допуске студентов к государственной итоговой аттестации, переводе на следующий курс, об отчислении студентов;

- вносит предложения администрации учреждения по совершенствованию образовательного процесса; – рассматривает вопросы перспективного и текущего планирования деятельности учреждения;

- рассматривает регламентирующие образовательный процесс локальные акты и изменения к ним по представлению администрации;

- рассматривает и обсуждает вопросы посещаемости, успеваемости и качества знаний студентов, ликвидации академических задолженностей, дисциплины;

- рассматривает и рекомендует методики образования, обсуждает передовой педагогический опыт, новые технологии в обучении;

- разрабатывает предложения по моральному и материальному поощрению студентов;

– ходатайствует перед администрацией учреждения о поощрении наиболее отличившихся работников учреждения и рассматривает иные вопросы, связанные с педагогической, методической и воспитательной деятельностью коллектива учреждения.

Срок полномочий членов Педагогического совета определяется периодом их работы в учреждении. Работа педагогического совета в 2022-2023 учебном году была организована в соответствии с Положением о Педагогическом совете ФКПОУ «КТИ» Минтруда России, по плану, утвержденному директором техникума.

Методический совет определяет основные направления учебно-методической работы педагогического коллектива; разрабатывает предложения и рекомендации, способствующие повышению качества подготовки специалистов, уровня методической работы цикловых методических комиссий, совершенствования содержания и организации учебно-воспитательного процесса, образовательных технологий, самостоятельной и учебно-исследовательской работы студентов и преподавателей; координирует работу педагогического коллектива.

В техникуме созданы и работают три цикловые методические комиссии (далее – ЦМК):

- ЦМК общеобразовательных дисциплин;
- ЦМК математических дисциплин и ИКТ;
- ЦМК экономических дисциплин;

Вся деятельность педагогического коллектива направлена на:

- обеспечение качественной подготовки выпускников, конкурентоспособных на рынке труда;
- приобретение обучающимися высоких профессиональных знаний и умений, соответствующих требованиям ФГОС СПО, а также запросам работодателей - социальных партнеров;
- вовлечение работодателей в процесс организации и контроля качества подготовки квалифицированных кадров;
- сохранение контингента обучающихся;
- сохранение, укрепление и формирование здоровья студентов;
- приобщение выпускников к богатству национальной, отечественной и мировой истории и культуры;
- формирование профессиональной компетенции личности специалиста, способного творчески решать профессиональные задачи;
- совершенствование работы по методическому обеспечению образовательного процесса;
- совершенствование научно-методической деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения;
- продолжение учебно-исследовательской работы со студентами;

- совершенствование общетехникумовского контроля на всех уровнях.

В 2022-2023 учебном году в техникуме прошли Педагогические чтения и занятия в педагогической мастерской в соответствии с утвержденным графиком и тематикой.

**Вывод:** Система управления ФКПОУ «КТИ» Минтруда России в целом и процессом реализации профессиональных образовательных программ соответствует законодательству Российской Федерации, Уставу Учреждения и обеспечивает все направления его работы, достаточно эффективное распределение прав, обязанностей и ответственности структурных подразделений в деле подготовки квалифицированных специалистов.

#### **1.4 Внутренняя система оценки качества образования**

Согласно Положению о внутренней системе оценки качества образования ФКПОУ «КТИ» Минтруда России, утвержденному приказом от 30.06.2023 г. № 94, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования, целью которой является получение и предоставление объективной информации о функционировании, развитии и перспективах системы образования в техникуме.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- систематическое и всестороннее изучение состояния системы и качества реализуемого в техникуме образования;
- изучение опыта управления качеством образования в регионах России и определение возможностей использования его в техникуме;
- создание механизма мониторинговых исследований; координация деятельности всех субъектов мониторинга образования;
- выявление действующих на качество образования факторов, принятие мер по минимизации действия и устранению отрицательных последствий;
- формулирование основных стратегических направлений развития системы образовательной деятельности техникума на основе анализа полученных данных.

В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;

- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;

- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;

- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в техникуме.

Объектами внутренней системы оценки качества образования являются любые структурные элементы образовательных систем различных уровней (обучающийся, преподаватель, группа, специальность, педагогический коллектив, образовательное учреждение и т.п.).

#### **Компоненты образовательного процесса:**

- условия осуществления образовательной деятельности (материальные, санитарно-гигиенические, нормативно-правовые, кадровые, финансовые, учебно-методические и др.);

- организация (контингент и его дифференциация, режим работы, расписание и др.);

- содержание (цели, образовательные и учебные программы, планы, учебные пособия, средства обучения, воспитательная система, диагностические методики и др.); - результаты (текущие и итоговые, творческая деятельность, состояние здоровья, готовность к продолжению образования и др.).

Внутренняя система оценки качества образования в техникуме осуществляется по следующим направлениям:

– соблюдение законодательства в сфере образования;

– оснащенность образовательного процесса;

– качество реализации образовательного процесса

– качество результатов образования;

– уровень квалификации и профессионального мастерства преподавателей;

– структурный и функциональный анализ образовательных систем;

– состояние документооборота;

– организация управленческой деятельности;

– качество организации воспитательного процесса;

– психологический климат в образовательной системе;

– инновационная деятельность;

– реализация программ развития.

Внутренняя система оценки качества образования в техникуме может осуществляться как по отдельным видам направлений, так и в комплексе в зависимости от его целей и организационных возможностей на конкретный момент времени.

### **Критерии внутренней системы оценки качества образования**

Показатели качества образовательного процесса техникума:

- показатели, используемые при государственной аккредитации и аттестации; качество образовательных программ (учебных планов, программ, учебных пособий и т.п. - выработка критериев и оценка на основе проводимых внутренних аудитов учебной документации);
- качество потенциала преподавательского состава;
- качество образовательных технологий;
- качество ресурсного обеспечения;
- качество на «входе»
- потенциал абитуриентов (средний балл аттестата);
- показатели качества «внутри» системы (по итогам промежуточной аттестации, семестрового контроля, по итогам года и т.п.);
- качество на «выходе» (средний балл по ГИА, защите выпускной квалификационной работе, степени обученности выпускников);
- показатели качества субъективного характера (удовлетворенность качеством образования: работодателей, преподавателей, сотрудников; родителей, обучающихся, выпускников; председателей ГЭК; руководителей баз практик).

Информация по результатам мониторинга собирается, структурируется и анализируется, и хранится на каждом уровне. По результатам анализа внутренней оценки оформляются аналитические справки.

**Вывод:** Внутренняя система оценки качества образования ФКПОУ «КТИ» Минтруда России обеспечивает эффективную организацию основных и вспомогательных рабочих процессов.

Внутренняя система оценки качества образования в техникуме организована в соответствии с законодательством в сфере образования, обеспечивает качество реализации образовательного процесса, уровень квалификации и профессионального мастерства преподавателей; способствует проведению структурному и функциональному анализу образовательных систем; совершенствованию состояния документооборота; эффективной организации управленческой деятельности; качеству организации воспитательного процесса и

формированию благоприятного психологического климата в образовательной системе; полноценной реализации программ развития.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

### 2.1. Структура подготовки специалистов и распределение численности студентов

Образовательная деятельность в ФКПОУ «КТИ» Минтруда России осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности. По состоянию на 2022-2023 учебный год в Учреждении реализуются программы подготовки специалистов среднего звена по 4 специальностям (2 укрупненным группам) на базе основного общего образования и среднего общего образования на очном отделении; на базе среднего общего образования на заочном отделении.

I укрупненная группа – 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника», специальности: 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 09.02.07 Информационные системы и программирование;

II укрупненная группа – 08.00.00 «Экономика и управление», специальности: 08.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 08.02.07 Банковское дело.

#### Структура подготовки специалистов

№п /п	Код специальности	Наименование специальностей, профессии	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации	Нормативный срок освоения	Год начала освоения программ
38.00.00 Экономика и управление					
1.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер	1 год 10 месяцев	1971
2.	38.02.07	Банковское дело	Специалист банковского дела	1 год 10 месяцев	1997
09.00.00 Информатика и вычислительная техника					
3.	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	Техник-программист	2 года 10 месяцев	2007
4.	09.02.07	Информационные системы и программирование	Программист	2 года 10 месяцев	2021

ФКПОУ «КТИ» Минтруда России имеет также лицензию на образовательную деятельность по программе профессиональной подготовки:

09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

В 2022 году внесены изменения в лицензию образовательного учреждения в части деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования) добавлена новая программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации. В 2022 году наименование профессии и квалификации были изменены на основании Приказа № 336 от 17 мая 2022, в связи с чем в лицензию были внесены изменения.

Контингент обучающихся по очной форме обучения формируется в основном из выпускников общеобразовательных школ городов области. География абитуриентов охватывает следующие территории: Волгоградская, Ленинградская, Воронежская, Астраханская, Ростовская, Тамбовская области, Пермский, Краснодарский и Ставропольский край, республики Калмыкия и Саха-Якутия и другие.

**Численность студентов по курсам обучения в ФКПОУ «Калачевский техникум-интернат» Минтруда России на 01.10.2023 года**

Наименование специальности	Код специальности	Численность студентов по курсам								Из них обучаются		
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		Численность студентов в на всех курсах	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения
		Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета			
<b>Программы на базе основного общего образования</b>		<b>61</b>	<b>50</b>	<b>59</b>	<b>39</b>	<b>54</b>	<b>46</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>190</b>	<b>138</b>	<b>52</b>
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.01	21	18	22	14	22	21			65	53	12
Банковское дело	38.02.07	18	16	16	10	18	17	-	-	52	43	9
Информационные системы и программирование	09.02.07	22	16	21	15	14	8	-	-	57	39	18
Программирование в компьютерных системах	09.02.03							16	3	16	3	13



## **2.2 Соответствие разработанных профессиональных образовательных программ требованиям ФГОС СПО**

Содержание подготовки специалистов по реализуемым в техникуме специальностям определяется федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

В 2022-2023 учебном году подготовка специалистов по программам подготовки специалистов среднего звена осуществлялась в соответствии ФГОС СПО по специальностям:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, утверждён приказом Минобрнауки России от 28 июля 2014 года №804.

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утверждён приказом Минобрнауки России от 14 ноября 2023 года № 856.

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утверждён приказом Минобрнауки России от 05 февраля 2018 года № 69.

В 2018 году ФКПОУ «КТИ» Минтруда России приступил к реализации основных образовательных программ (далее – ООП) на основе актуализированных ФГОС СПО по специальностям 38.02.07 Банковское дело и 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), в которых отражены требования к уровню подготовки выпускников.

ОПОП, реализуемые в Учреждении, представляют собой систему документов, разработанную и утвержденную Учреждением с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки.

ОПОП регламентирует содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника поданной специальности и включает в себя:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- фонды оценочных средств.

В рамках самообследования проведен анализ полноты и содержания рабочих учебных планов на соответствие федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальностям:

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

09.02.07 Информационные системы и программирование

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

38.02.07 Банковское дело

В учебные планы по специальностям на базе основного общего Учебные планы по всем специальностям разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, Приказом Министерства образования и науки от 18 апреля 2013 года № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», Приказом Министерства образования и науки от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

В учебные планы по специальностям на базе основного общего образования включен цикл общеобразовательных дисциплин в объеме часов, соответствующих письму Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Учебные планы по ФГОС СПО разработаны Учреждением самостоятельно. База, нормативные сроки обучения, образовательный уровень, квалификация выпускников в учебных планах соответствует действующей нормативной документации. Перечень дисциплин федерального компонента по циклам и их коды соответствуют кодам и названиям, указанным в ФГОС СПО. Объем часов по циклам и отдельным дисциплинам циклов соответствует рекомендуемым ФГОС СПО. Максимальная учебная нагрузка, предусмотренная учебными планами, соответствует ФГОС СПО.

В учебных планах специальностей, реализуемых на базе основного общего образования, предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного изучаемого учебного предмета.

Вариативная часть обязательной аудиторной учебной нагрузки ООП распределена между дисциплинами и профессиональными модулями, а также использована для введения дисциплин, способствующих профессиональной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ.

Основанием для распределения вариативной части ООП является:

- необходимость расширения базовых знаний обучающихся для освоения профессиональных модулей (ПМ);
- углубление освоения профессиональных и общих компетенций;
- преемственность образования по данному направлению в образовательных учреждениях ВО;
- обеспечение конкурентоспособности и их адаптация на рынке труда с учетом ограниченных возможностей выпускников.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучается в объеме 68 часов. Общий объем дисциплины «Физическая культура» составляет 160 академических часов. Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (в данное количество не входят зачеты по физкультуре). Зачеты, дифференцированные зачеты принимаются в рамках часов, отведенных на их изучение, и выставляются до начала экзаменационной сессии. Экзамены проводятся за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию в установленные учебным планом и графиком учебного процесса сроки.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП (текущая и промежуточная аттестации) создаются комплекты оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Комплекты оценочных средств для промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий, методического совета Учреждения и утверждаются заместителем директора по учебно- методической работе.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

В профессиональный цикл образовательных программ входят профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности по специальностям.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются рассредоточено в соответствии с графиком учебного процесса. Преддипломная практика проводится на выпускном курсе. Часть профессионального цикла, выделяемая на проведение практик, составляет не менее 25 %.

Государственная итоговая аттестация специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.07 Банковское дело проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы. Государственная итоговая аттестация по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта), тематика которой соответствует одному или нескольким профессиональным модулям. Программа Государственной итоговой аттестации рассматривается на предметно-цикловых комиссиях, педагогическом совете, согласовывается с председателем ГЭК, утверждается директором Учреждения, доводится до сведения студентов за 6 месяцев до ее проведения.

При разработке учебных планов по ФГОС СПО продолжительность теоретического обучения, продолжительность каникул, продолжительность промежуточной аттестации, сроки обучения по программам подготовки специалистов среднего звена (основным профессиональным образовательным программам) соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Учебные планы предусматривают равномерную в течение всего периода обучения недельную нагрузку студента всеми видами аудиторных занятий.

Объем учебных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю. Графики учебного процесса составляются по каждой форме обучения и соответствуют требованиям ФГОС СПО (количество недель теоретического обучения, производственной практики, промежуточной аттестации, ГИА и каникул). Сводные данные соответствуют графику и плану учебного процесса. В учебных планах, сформированных на основе актуализированных ФГОС СПО, часы самостоятельной работы не предусмотрены.

ООП обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Для реализации ООП разработаны:

- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- фонды оценочных средств по дисциплинам и профессиональным модулям;
- программы государственной итоговой аттестации;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию ООП.

Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разрабатываются преподавателями, рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждаются директором Учреждения.

По каждой дисциплине составлены экзаменационные вопросы, разработаны материалы для предварительного, текущего, рубежного, промежуточного контроля, вопросы к зачётам, семинарам, списки литературы для подготовки к ним.

## **Выводы:**

1. Разработанные профессиональные образовательные программы и учебно-методическая документация соответствуют требованиям ФГОС СПО.

2. ОПОП регламентируют цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включают в себя: учебный план; программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

3. Структура ОПОП, продолжительность обучения по учебным циклам, продолжительность учебной и производственной практик, промежуточной аттестации, каникул, сроки освоения ППССЗ по всем специальностям соответствуют ФГОС СПО.

4. Ежегодно ОПОП пересматриваются и обновляются в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

5. Учебные планы очной и заочной форм обучения по составу, структуре и объёму часов в полной мере соответствуют требованиям ФГОС СПО. Нормативы по циклам дисциплин, содержанию, трудоёмкости, срокам реализации ППССЗ, объёму часов, отводимых на обучение и практику, соответствуют в полном объёме требованиям ФГОС СПО. Структура и объём учебной нагрузки по видам учебной работы (аудиторная, самостоятельная) соответствует в полном объёме требованиям, содержащимся в ФГОС, с учетом формы обучения.

6. В учебных планах, расписании занятий, экзаменационных ведомостях, учебной нагрузке преподавателей присутствуют все обязательные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы ФГОС СПО в соответствующих циклах.

## **2.3 Организация образовательного процесса**

Организация образовательного процесса в ФКПОУ «КТИ» Минтруда России осуществляется в соответствии с расписаниями занятий и образовательными программами для каждой специальности. Данные документы разрабатываются и утверждаются ОУ самостоятельно на основе ФГОС СПО.

Начало учебного года по очной форме обучения устанавливается с 01 сентября и заканчивается согласно учебному плану по специальности.

Режим работы Учреждения определяется расписаниями и графиками учебного процесса, утвержденными директором Учреждения. График отражает продолжительность учебного года, сроки прохождения различных видов практики, периодичность и сроки каникул, время, отводимое на промежуточную аттестацию. На основании учебных планов и календарных учебных графиков заведующими отделениями составляется расписание учебных занятий.

Расписание занятий составляется на полугодие, обеспечивая успешное усвоение учебного материала и выработки практических навыков. При составлении расписания учитывается динамика работоспособности обучающихся с учетом ограничений по здоровью, степень сложности усвоения учебного материала. В течение учебной недели чередуются дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла, математические и естественнонаучные, общепрофессиональные и дисциплины предметной подготовки.

Учреждение работает по шестидневной неделе. Недельная нагрузка не превышает 36 академических часов. Не менее 2 раз в течение учебного года для студентов установлены каникулы общей продолжительностью 8 – 11 недель в год, в том числе в зимний период – не менее 2 недель.

Численность обучающихся в учебной группе (без учета студентов, находящихся в академическом отпуске) - до 25 человек (очная форма обучения), не менее 10 человек (заочная форма обучения). Исходя из специфики дисциплины, группы делятся на подгруппы.

В соответствие с государственной программой Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 гг., утверждённой Постановлением Правительством РФ 01.12.2015 № 1297, созданы условия для инклюзивных(интегрированных) форм обучения: подъезд оборудован пандусом, имеется лифт-подъемник, поручни переоборудовано санитарно-бытовое помещение.

Для обеспечения достоверной и объективной информации о состоянии обучения и преподавания на уроках и практических занятиях, учета посещаемости, текущей и итоговой успеваемости студентов, осуществления контроля выполнения учебных программ, их практической части ведутся журналы учебных групп. Записи в журналах соответствуют рабочим программам и календарно-тематическим планам. Наполняемость оценок позволяет объективно оценить знания и умения студентов. Журналы хранятся в учебной части Учреждения, выдаются строго преподавателям. По окончании учебного года журналы сдаются в архив Учреждения и хранятся в течение 5 лет.

В Учреждении применяются как традиционные формы организации учебного процесса: лекции, практические, семинарские занятия, курсовые работы, индивидуальная работа под руководством преподавателей, самостоятельная работа студентов, учебная, производственная,

преддипломная и другие виды практик, научно-исследовательская работа, выпускные квалификационные работы, промежуточная и итоговая аттестации; так и инновационные методы обучения:

- педагогика сотрудничества;
- игровые технологии;
- технология развития критического мышления;
- технология обучения на основе схем;
- технология дифференцированного обучения;
- технология опережающего обучения;
- технология индивидуализации обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- проблемные методы обучения (проблемное изложение учебного материала, создание проблемных ситуаций, выполнение заданий аналитического и исследовательского характера);
- инновационные формы проведения занятий (установочные и обзорные лекции, лекции-диалоги, семинары-дискуссии; моделирование различных реальных ситуаций профессиональной деятельности; задания индивидуальной профильной направленности, учитывающие профессиональную подготовку студентов и предвещающие изучение центральных, базовых тем курса – все это позволяет активизировать у студентов потребность в исследовательской, аналитической, творческой деятельности, повысить профессиональную направленность работы обучающихся, их самостоятельный поиск собственных решений, оценочных характеристик, развитие умений сравнительного анализа различных интерпретаций, вырабатывает у них потребность самостоятельно мыслить и формировать собственные взгляды на культурно-исторический процесс).

Внедрение преподавателями Учреждения информационных технологий в учебный процесс дает возможность существенно изменить к лучшему его содержание и формы и способствует формированию информационной компетентности выпускников. Информационные технологии с успехом используются на самых различных по содержанию и организации учебных и внеурочных занятиях.

В учебном процессе используются электронные учебники, с помощью которых студенты смогут самостоятельно изучать дисциплины, с учетом особенности контингента обучающихся.

- для закрепления и систематизации знаний: повторная работа над учебным материалом; составление плана, тезисов ответа; работа с рабочими тетрадями, создание презентаций, изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая

обработка текста; подготовка сообщений, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление тематических кроссвордов;

- для формирования компетенций: решение задач и упражнений по образцу; решение вариантных задач и упражнений; решение ситуационных производительных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов компонентов профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа, предусмотренная рабочими учебными планами, как вид учебной работы, выполняется без непосредственного присутствия преподавателя, но под его руководством. Это позволяет целенаправленно развивать у обучающихся самостоятельность как личностное качество, вовлекать их в самостоятельную учебную деятельность. Преподаватели уделяют особое внимание сопровождению самостоятельной работы студентов как аудиторной, так и внеаудиторной: содержание и формы её организации отражены в программах учебных дисциплин. Для обеспечения эффективной организации самостоятельной работы преподавателями техникума разрабатываются методические рекомендации по ее выполнению. Бюджет времени на самостоятельную работу, отведенный на основании ФГОС СПО, разнообразные формы самостоятельной работы позволяют студентам овладеть знаниями, умениями и навыками в соответствии с предъявленными квалификационными требованиями.

Контроль за ходом самостоятельной работы студентов осуществляется в виде опросов, индивидуальной защиты работ, публичных выступлений на уроках, проверки конспектов и других форм.

Учебными планами предусмотрено выполнение курсовой работы. Темы курсовых работ обсуждаются и утверждаются на заседаниях ЦМК, все они носят практическую направленность.

Важная роль в подготовке специалистов среднего звена в Учреждении отводится практикам. Обеспечение практической подготовки осуществляется за счет организации учебной и производственной практики. В соответствии с действующими рабочими учебными планами на протяжении всего периода обучения студенты проходят практику по профессиональным модулям, содержание которых определяется методическими рекомендациями, разработанными предметно-цикловыми комиссиями по каждой профессии.

Учебная и производственная практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Учреждение располагает необходимой учебно-производственной базой, обеспечивающей выполнение требований образовательных стандартов и учебных программ в части реализации учебной практики, проведения практических и лабораторных видов занятий.



Видами практики студентов, осваивающих ППССЗ, являются: учебная практика и производственная практика. Учебная и производственная практики в техникуме осуществляется в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 18апреля 2013г. № 291. В Учреждении разработаны и утверждены рабочие программы практик, которые являются составной частью ППССЗ, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО. По всем специальностям практика обеспечена методическими рекомендациями и указаниями по учебной и производственной (исполнительской, педагогической) и рабочими программами. Для контроля прохождения учебной и производственной практики по всем специальностям разработаны аттестационные листы, в которых работодатель по окончании практики оценивает качество выполненных студентами работ и уровень освоения ими профессиональных и общих компетенций. Производственная практика проводится в организациях различных организационно-правовых форм на основе договоров о совместной деятельности по организации профессиональной практики студентов. Договоры обеспечивают плановое проведение практики по специальностям.

Стабильными базами практики являются:

Филиал ФГУП «Почта России»

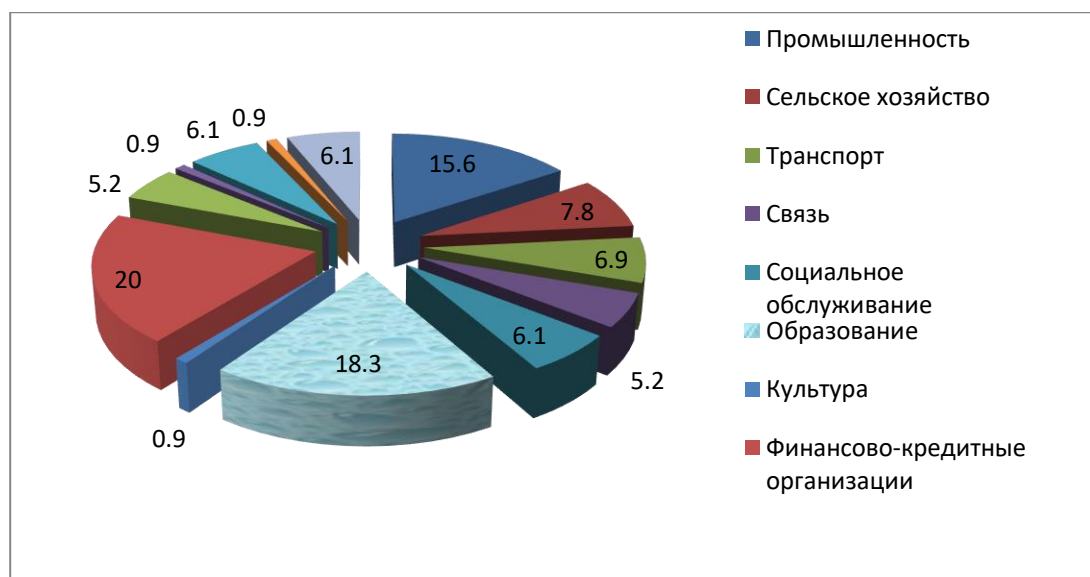
Волгоградское отделение №8621 ПАО Сбербанк

Волгоградский региональный филиал АО «Россельхозбанк»

ООО «Волгоградстрой»

ООО «Сельскохозяйственное предприятие «Донское»

МУП «Калачтеплосети» и др.



Распределение студентов на практику осуществляется на основании приказа директора, в соответствии с графиком прохождения практики и заключенных договоров с базовыми учреждениями.

Управление деятельностью коллектива базовых учреждений осуществляется через:

- обеспечение нормативной и планирующей документацией;
- проведение вводных инструктажей и итоговых конференций по практике;
- посещение уроков, занятий, репетиций, анализ пробных уроков и занятий;
- индивидуальные консультации.

Данный комплекс мероприятий позволяет определить систему единых требований к практической деятельности студентов и на её основе осуществлять управление учебным процессом.

Особая роль в структуре работы на педагогической практике руководителя практики, т.к. в его компетенцию входит решение локальных организационных и содержательных проблем.

Управление данной деятельностью осуществляется через:

- обеспечение материалами, регламентирующими организационную и методическую работу;
- изучение документации;
- анализ уроков и внеклассных занятий студентов;
- индивидуальные консультации.

Повышению качества работы по учебной и производственной практике способствует целенаправленная работа предметно-цикловых комиссий, которые организуют консультирование студентов-практикантов, активно участвуют в проведении конференций, анализируют результаты практики, поддерживают связь с базовыми учреждениями и оказывают и методическую помощь. Тщательный подбор баз учебной и производственной практики и кадров, а также систематический контроль и коррекция деятельности всех подразделений позволяют студентам достичь хороших результатов.

В Учреждении постоянно ведется работа по обновлению и созданию инструктивно-методических материалов для руководства и организацией учебной и производственной практикой. В ходе практики осуществляются различные виды контроля, способствующие своевременному определению полноты решения поставленных задач, необходимости методической помощи преподавателям, специалистам баз практики и студентам. Результаты контроля, собеседования, анализа документации находят отражение в индивидуальной работе со студентами и руководителями практики на совещаниях разного уровня и конференциях по итогам практики.

Сложившая в Учреждении система организации учебной и производственной практики на всех специальностях является эффективной, что находит отражение в показателях успеваемости студентов.

Государственная итоговая аттестация выпускников Учреждения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

#### **Выводы:**

1. Учебный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями ФГОС СПО к учебной нагрузке обучаемых, учебными планами и графиками учебного процесса.

2. В Учреждении сформирована доступная среда, обеспечивающая возможность получения профессионального образования как студентам с сохранным развитием, так и инвалидам, и лицам с ОВЗ.

3. Рабочие учебные планы по структуре, срокам обучения, распределению максимальной и обязательной учебной нагрузки на одного студента в часах, видах учебных занятий, соотношению между теоретической и практической подготовкой, формам и количеству промежуточной аттестацией соответствуют требованиям ФГОС СПО.

4. Расписания занятий по очной и заочной формам обучения составляются на соответствующий учебный период и доводятся до сведения участников образовательного процесса.

5. Организация образовательного процесса регламентируется нормативными локальными актами.

6. Промежуточные аттестации (экзаменационные сессии) проводятся в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием экзаменов и консультаций.

7. В целях реализации компетентного подхода в учебном процессе наряду с традиционными, применяются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций студентов.

8. В учебном процессе широко используется компьютерная техника, мультимедийное оборудование.

9. Учреждение обеспечивает самостоятельную работу студентов в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей с использованием системы

Moodle. Во время самостоятельной подготовки студенты Учреждения имеют доступ к сети Интернет.

10. Содержание, структура и качество практической подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС СПО.

11. Производственная и учебная практики обеспечены учебно-программной и методической документацией, организация практик проходит на базе учреждений культуры, образовательных организаций на основе долгосрочных и ежегодных договоров, количество и состояние баз практики позволяют реализовать ППССЗ в полном объеме.

### **3. РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### **3.1. Результаты приема граждан на обучение**

Приемная кампания 2023 года проходила согласно:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона РФ «О социальной защите инвалидов в РФ» от 24.11.1995г. № 181 -ФЗ;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 года № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Правилам приема в ФКПОУ «Калачевский техникум-интернат» Минтруда России;
- Положению о приёмной комиссии ФКПОУ «Калачевский техникум-интернат» Минтруда России.

Для проведения приема на обучение в Учреждении создается приемная комиссия. Состав приемной комиссии, порядок ее работы утверждаются приказом директора не позднее 01 марта. Председателем приемной комиссии является директор Учреждения. Ответственный секретарь приемной комиссии назначается приказом директора из числа работников Учреждения. Состав апелляционной комиссий формируется из числа административных работников и преподавателей и утверждается приказом директора Учреждения. Объем и структура приема граждан за счёт средств федерального бюджета был определен в соответствии с контрольными цифрами приема, утвержденными приказом Минобрнауки России от 30.04.2021 г. № 218. Сведения о выполнении контрольных цифр приема в ФКПОУ «Калачевский техникум-интернат» Минтруда России в 2023 году, в том числе по направлениям подготовки и формам обучения, представлены в таблицах.

**Сведения о приеме на обучение в 2023 учебном году по очной форме обучения**

Направление подготовки		Бюджет			Договор		
Шифр	Наименование	Кол-во поступивших заявлений	Кол-во выделенных мест	Зачислено на обучение	Кол-во поступивших заявлений	Кол-во выделенных мест	Зачислено на обучение
		на базе 9 классов			на базе 9 классов		
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет(по отраслям) - очная форма обучения	16	17	16	4	3	4
38.02.07	Банковское дело - очная форма обучения	16	18	16	5	2	2
09.02.07	Информационные системы и программирование - очная форма обучения	15	15	15	5	5	5
<b>ИТОГО</b>		47	50	47	14	10	10

Контрольная цифра по выполнению государственного заказа по плану приема, подготовки обучающихся в ФКПОУ «Калачевский техникум-интернат» Минтруда России в 2023 году, составляет 50 человека (за счет средств федерального бюджета), из них 50 человек – для обучения по очной форме. По договорам об оказании платных образовательных услуг на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования принято 10 человек, из них 10 человек – для обучения по очной форме.

В соответствии с направлениями подготовки контрольные цифры набора и фактическое выполнение государственного заказа на 25.11.2023г. представлены следующим образом:

Код и наименование специальностей (группа специальностей)	Фактический набор на базе основного общего образования	Контрольные цифры приема на 2023 год	% выполнения
<b>09.00.00 Информатика и вычислительная техника</b>	15	15	100%
09.02.07 Информационные системы и программирование	15	15	100%
<b>38.00.00 Экономика и управление</b>	32	35	91%
38.02.01	16	17	94%

Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)			
38.02.07	16	18	89%
Банковское дело			
<b>ИТОГО по очной форме:</b>	47	50	94%

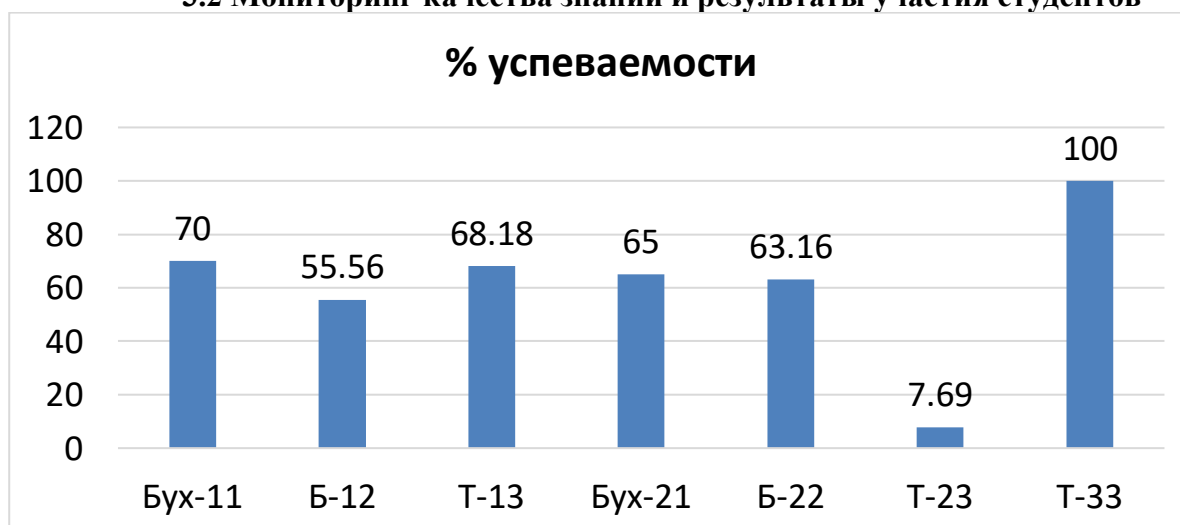
План набора в целом по образовательному учреждению в 2023 году выполнен на 94 %.

Специалистами отделения по профориентационной работе проводится целенаправленная работа в соответствии с комплексным планом работы по набору граждан с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Эффективными формами профориентационной работы в Учреждении являются информирование граждан в учреждениях медико-социальной экспертизы, социальной защиты населения, специализированных общеобразовательных школах и адресное информирование граждан с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также проведение серии «Дня открытых дверей», традиционные встречи, проводимые студентами выпускных групп, выезжающих на производственную практику по месту жительства и выездные агитационные кампании с потенциальными абитуриентами в городах и районах области, областей Южного Федерального округа, выездные концертные программы. Для результативного проведения профориентационных встреч студентам-практикантам предоставляется информационный материал (рекламные листы, фильм об Учреждении).

Вся информация о работе приемной комиссии и о ходе приемной кампании размещается на информационном стенде приемной комиссии и сайте Учреждения. Сайт Учреждения отличается информативностью, оперативностью, удобством пользования.

### 3.2 Мониторинг качества знаний и результаты участия студентов

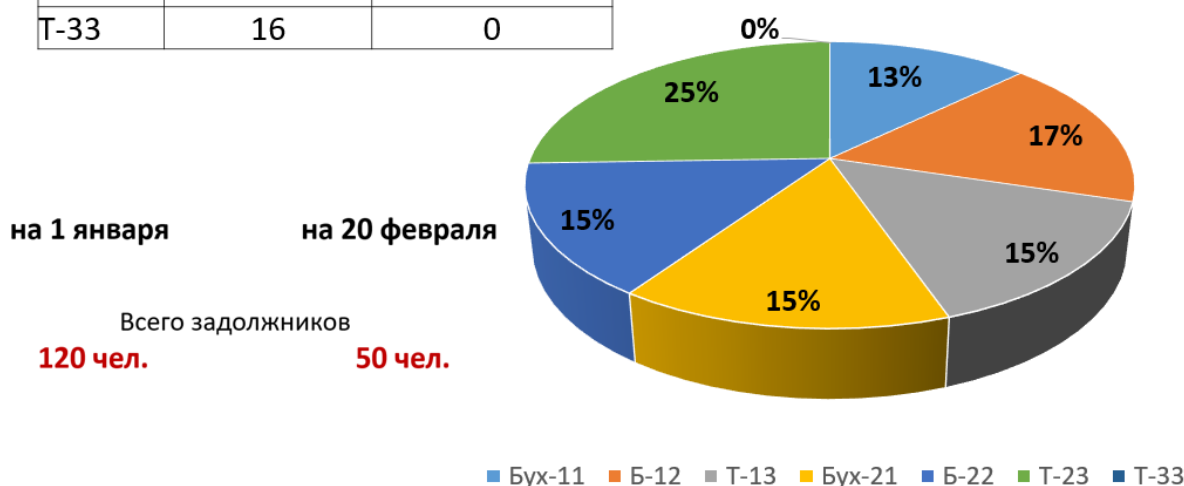


## Количество задолжников

	Всего	Неуспевающие
Бух-11	20	6
Б-12	18	8
Т-13	22	7
Бух-21	20	7
Б-22	19	7
Т-23	13	12
Т-33	16	0

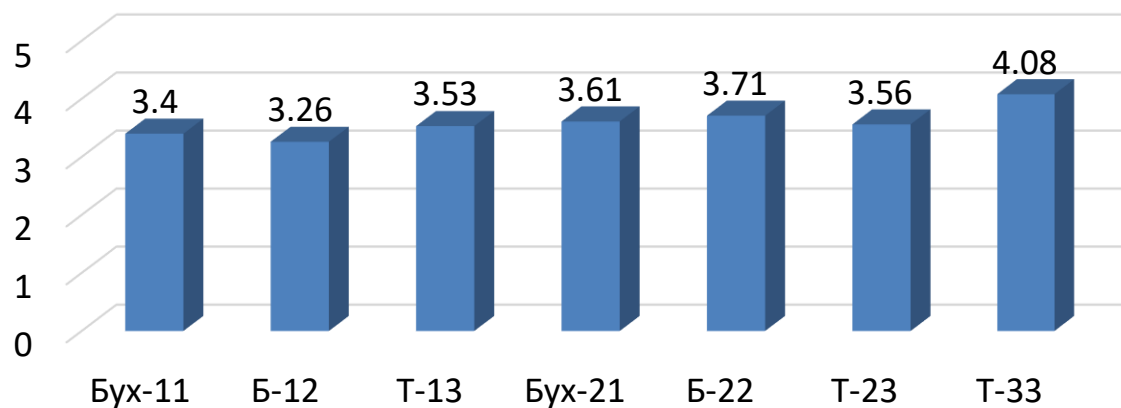
**47 чел**

Доля неуспевающих студентов



■ Бух-11 ■ Б-12 ■ Т-13 ■ Бух-21 ■ Б-22 ■ Т-23 ■ Т-33

## Средний бал



## Результат участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях в 2022-23 уч.году

Мероприятие	Уровень	Участники	Руководитель/ наставник	Результат
IT- диктант	всероссийский	Ботырев М. Ботырев М. Руденко А. Новиков Вл. Диденко А.	Богатырева М.А.	Сертификаты участников



		Коротков Н. Козлова Е. Головин Д. Лысюк Д.		
VIII спартакиада детей-инвалидов Волгоградской области	региональный	Продан С. Стенин Дм. Серова Я Ковтун Н Захаров Мих. Колосов Макс. Аткасов Ник. Цигулева В. Якимив И. Слащев М.	Димитрова Л.А., Шигида В.А.	Дипломы победителей и призеров
спартакиада инвалидов Волгоградской области, посвященная международному Дню инвалидов	региональный	Иманалиев Ж. Станкевич Дм. Кунуспаев Р. Ромазанова Р. Смиронова К. Лаврик Дм.	Димитрова Л.А., Шигида В.А.	Дипломы победителей и призеров

Международная олимпиада проекта compedu.ru "Физическая культура 1 курс"	международный	Еременко Виктория Павловна Иванова Ксения Сергеевна Каюмова Диана Руслановна Мажарина Полина Дмитриевна Серова Ксения Николаевна Ханмагомедова Луиза Алимагомедовна Коржова Анастасия Николаевна	Димитрова Л.А.	Дипломы победителей и призеров
Международная лингвотрановедческая викторина "London"	международный	Морозова Виктория Евгеньевна	Кочергина Т.В.	Диплом 1 место
Международная олимпиада "Английские приметы и суеверия"	международный	Коротков Никита Дмитриевич	Кочергина Т.В.	Диплом участника
Международная олимпиада "Достопримечательности Лондона"	международный	Муратов Руслан Мергенович	Кочергина Т.В.	Диплом III место
Международная олимпиада "Our planet"	международный	Небабин Елисей Алексеевич	Кочергина Т.В.	Диплом участника
Международная викторина "British Food"	международный	Новиков Владимир Александрович	Кочергина Т.В.	Диплом участника

Международная олимпиада "English Communication"	международный	Олейников Никита Сергеевич	Кочергина Т.В.	Диплом участника
Международная викторина "This is Halloween"	международный	Руденко Андрей Павлович	Кочергина Т.В.	Диплом II место
Международная викторина "This is Halloween"	международный	Свиридонов Кирилл Сергеевич	Кочергина Т.В.	Диплом II место
Международная лингвотрановедческая викторина "Travelling"	международный	Слепов Денис Федорович	Кочергина Т.В.	Диплом III степени
Международная олимпиада "Around the UK"	международный	Харитонов Иван Альбертович	Кочергина Т.В.	Диплом II место
Международная интернет-викторина "Солнечный свет" для студентов	международный	Бастричева Устинья Сергеевна	Медведева Е. С.	Диплом победителя (1 место)
Международная интернет-викторина "Солнечный свет" для студентов	международный	Лысюк Денис Андреевич	Медведева Е. С.	Диплом победителя (2 место)
Международная интернет-викторина "Солнечный свет" для студентов	международный	Шишханова Раяна Алханзуровна	Медведева Е. С.	Диплом победителя (1 место)
Международная олимпиада "Изобретатели и их изобретения"	международный	Бастричева Устинья Сергеевна	Фантокина Е.А.	диплом участника
Международная олимпиада "English Communication"	международный	Геворгян Екатерина Григорьевна	Фантокина Е.А.	Диплом II место
Международная олимпиада "Around the UK"	международный	Геворгян Екатерина Григорьевна	Фантокина Е.А.	Диплом II место
Международная олимпиада "Достопримечательности Лондона"	международный	Гречкина Милана Сергеевна	Фантокина Е.А.	Диплом III место
Международная викторина "This is Halloween"	международный	Гущина Александра Витальевна Красноцветова Полина Сергеевна	Фантокина Е.А.	Диплом победителя II степени, III степени
Международная викторина "British Food"	международный	Джумагалиева Карина Муратовна	Фантокина Е.А.	Диплом участника
Международная лингвотрановедческая викторина "London"	международный	Зуб Иван Александрович	Фантокина Е.А.	Диплом победителя II степени
Международная олимпиада "Our planet"	международный	Нифантьев Юрий Алексеевич	Фантокина Е.А.	Диплом III место

Международная лингвотрановедческая викторина "Travelling"	международный	Сорокина Екатерина Александровна	Фантокина Е.А.	Диплом II место
Международная олимпиада "Виды спорта"	международный	Тарасов Роман Сергеевич	Фантокина Е.А.	Диплом II место
Международная олимпиада "Английские приметы и суеверия"	международный	Ярускина Алина Андреевна	Фантокина Е.А.	Диплом III место
Региональная олимпиада по ОУД "Информатика"	региональный	Геворгян Екатерина Григорьевна Руденко Андрей Павлович Головин Данила Алексеевич	Богатырева М.А.	Диплом III место Сертификаты участников
Всероссийская образовательная акция "Диктант по информационной безопасности"	всероссийский	Аладко Олег Лысюк Денис Головин Данила Галанов Дмитрий Чернов Илья Руденко Андрей Шубин Александр Свиридонов Кирилл Лахин Максим Майрова София Карпов Михаил Гашимов Эльгюн Абдулазизов Илькин Кадников Антон Карельцев Савелий Кожухар Денис Мурзин Илья Алифанов Антон Коротков Никита Кырлиг Виктория Нижегородов Александр Харитонов Иван Олейников Никита Ольховой Иван Парфенов Денис Огарков Михаил	Ким В.В. Богатырева М.А. Мещеряков Л.В.	Сертификаты участников
Всероссийская олимпиада 2022-2023 учебного года по дисциплине "Экономика и бухгалтерский учет"	всероссийский	Кириченко Антон Дирксен Алина	Арькова Т.П.	Дипломы победителя II степени
XVI Всероссийская олимпиада с Всероссийская олимпиада с международным участием	всероссийский	Руденко Андрей Полищук Максим Муратов Руслан	Козлова О.В.	Сертификат участника

Международный дистанционный конкурс "Олимпис 2022 - Осенняя сессия"	международный	Головин Данила Лысюк Денис	Козлова О.В.	Диплом II степени
X Международный дистанционный конкурс "Старт"	международный	Жижилев Данил Руденко Андрей Майрова София Ильменев Георгий Полищук Максим	Козлова О.В.	Дипломы I, II степени Сертификаты
Международные дистанционные "Школьные Инфокурсы - 2022"	международный	Иванова Дарья Аладко Олег Шамшин Матвей Лысюк Денис Насуратова Ирина Прошьян Анастасия Чернов Илья Головин Данила	Козлова О.В.	Сертификат
Межрегиональный конкурс студенческих проектов "Мой край" среди обучающихся ФКПОУ, подведомственных Минтруду России	всероссийский	Свиридонов Кирилл	Грюк О.В., Сотников С.С.	Диплом 3 степени
Областная акция неограниченных возможностей для особенных детей "Невозможное возможно"	региональный	Шамшина Матвей Ярускина Алина Иванова Дарья Джумагалиева	Грюк О. В.	благодарность
Всероссийская олимпиада по дисциплине: "Организация бухгалтерского учёта в банках"	всероссийский	Стенин Дмитрий Овчинников Павел Кузнецова Екатерина Силкин Александр Ламзин Владимир Нифантьев Юрий	Васина А.Н.	Дипломы II, III степени, сертификаты
Всероссийская олимпиада по дисциплине "Банковская деятельность"	всероссийский	Анисимова Полина Басов Никита Кузнецова Дарья Максаков Антон Суркова Мария Федорова Екатерина Демещенко Лилия	Васина А.Н.	Диплом 3 степени
Всероссийская олимпиада: "Организация работы контролёра банка"	всероссийский	Суркова Мария Федорова Екатерина Анисимова Полина Демещенко Лилия Басов Никита Кузнецова Дарья Максаков Антон	Васина А.Н.	Диплом II степени

Региональная олимпиада по ОУД "Статистика"	региональный	Морозова Виктория Геворгян Екатерина	Богачева О.А.	Диплом 3 степени
Всероссийский конкурс "1С Профи"	всероссийский	Еременко Виктория Шулекина Мария	Богачева О.А., Ерофеева	сертификат
Олимпиада по математике 10 класс	всероссийский	Шишханова Райана Тарасов Роман Бастричева Устинья	Медведева Е. С.	сертификат

Региональная конференция «Творческие учебные проекты с использованием ИКТ»	региональный	Козлова Е. А. Юрченко В. С. Лысюк Д. А. Свиридонов К. С. Руденко А.П. Трусов А.А.	Ким В.В. Богатырева М.А. Грюк О. В.	диплом 3 степени
Международная олимпиада по английскому языку English Skills (весенняя серия)	международный	Авхименко А.А.	Кочергина Т.В.	диплом 2 степени
Международная олимпиада по английскому языку "Authentic English"	международный	Аладко О.Д.	Кочергина Т.В.	диплом участника
Международная олимпиада по английскому языку "Holidays in the UK"	международный	Гжигорская А.О.	Кочергина Т.В.	диплом 2 степени
Международная олимпиада по английскому языку "Vocabulary Check"	международный	Головин Д.А.	Кочергина Т.В.	диплом участника
I Международная олимпиада по английскому языку "Традиции и обычаи Британии"	международный	Лысюк Д. А.	Кочергина Т.В.	диплом участника
Международная олимпиада по английскому языку "День святого Патрика"	международный	Наумов И.А.	Кочергина Т.В.	диплом 3 степени

III Международная олимпиада по английскому языку "English Skills"	международный	Пятница Д.А.	Кочергина Т.В.	диплом участника
Международная олимпиада по английскому языку "English Focus"	международный	Шамшин М.В.	Кочергина Т.В.	диплом 3 степени
Международная лингвострановедческая олимпиада по английскому языку "Facts about Britain"	международный	Шишханова Р. А.	Кочергина Т.В.	диплом 1 степени
Международная олимпиада по английскому языку "Easy Grammar"	международный	Голова А. В.	Кочергина Т.В.	диплом 2 степени
Международная олимпиада по английскому языку "Reading test"	международный	Григорьева Д.К.	Кочергина Т.В.	диплом участника
Международная олимпиада по английскому языку "Лингвострановедение. Великобритания"	международный	Куницын Д. Е.	Кочергина Т.В.	диплом 1 степени
III Международная олимпиада по английскому языку "English Grammar Skills"	международный	Бабакова Е.В.	Кочергина Т.В.	диплом участника
Международная олимпиада по английскому языку "English World"	международный	Ханмагомедова Л.А.	Кочергина Т.В.	диплом 2 степени
Международная олимпиада по английскому языку "Valentine's Day"	международный	Шамшин М.В.	Кочергина Т.В.	диплом участника
III Международная олимпиада по английскому языку "Рождественские традиции"	международный	Бабакова А.В.	Кочергина Т.В.	диплом 2 степени
Международная викторина по английскому языку "Christmas Quiz"	международный	Петрова К.В.	Кочергина Т.В.	диплом 2 степени

Международная олимпиада по английскому языку "Merry Christmas!" для студентов	международный	Стенин Д. Е.	Кочергина Т.В.	диплом 1 степени
Международная онлайн-олимпиада по английскому языку "English Skills" (зимняя серия)	международный	Чинегин В.В.	Кочергина Т.В.	диплом участника
Международная викторина "Christmas Quiz"	международный	Силкин А.С.	Фантокина Е.А.	диплом 1 степени
III Международная олимпиада по английскому языку "Рождественские традиции"	международный	Нифантьев Ю.А.	Фантокина Е.А.	диплом 2 степени
Международная олимпиада по английскому языку "Merry Christmas!" для студентов	международный	Кузнецова Е. Д.	Фантокина Е.А.	диплом 3 степени
Международная онлайн-олимпиада по английскому языку "English Skills" (зимняя серия)	международный	Быкова А.Р.	Фантокина Е.А.	диплом участника
Международная олимпиада по английскому языку "Valentine's Day"	международный	Костина Т.А.	Фантокина Е.А.	диплом 3 степени
Международная олимпиада по английскому языку "Easy Grammar"	международный	Иванова Д.С.	Фантокина Е.А.	диплом 2 степени
Международная олимпиада по английскому языку "Reading test"	международный	Зуб И.А.	Фантокина Е.А.	диплом участника
Международная олимпиада по английскому языку "English World"	международный	Землянова Д.С.	Фантокина Е.А.	диплом 2 степени

Международная олимпиада по английскому языку "Лингвострановедение. Великобритания"	международный	Гречкина М.С.	Фантокина Е.А.	диплом 1 степени
III Международная олимпиада по английскому языку "English Grammar Skills"	международный	Ботырев М.И.	Фантокина Е.А.	диплом 2 степени
Международная олимпиада по английскому языку "Authentic English"	международный	Силкинн А.С.	Фантокина Е.А.	диплом 3 степени
Международная олимпиада по английскому языку "День святого Патрика"	международный	Нифантьев Ю.А.	Фантокина Е.А.	диплом 1 степени
Международная олимпиада по английскому языку "Vocabulary Check"	международный	Матушкин А.П.	Фантокина Е.А.	диплом участника
I Международная олимпиада по английскому языку "Традиции и обычаи Британии"	международный	Ламзин В.А.	Фантокина Е.А.	диплом 3 степени
Международная олимпиада по английскому языку English Skills (весенняя серия)	международный	Красноцветова П.С.	Фантокина Е.А.	диплом 3 степени
Международная олимпиада по английскому языку "English Focus"	международный	Геворгян Е.Г.	Фантокина Е.А.	диплом 2 степени
III Международная олимпиада по английскому языку "English Grammar Skills"	международный	Быкова А.Р.	Фантокина Е.А.	диплом участника



ГБПОУ "Волгоградский индустриальный техникум" Межрегиональная олимпиада по специальности 38.02.07 Банковское дело среди обучающихся ОО	всероссийский	Анисимова П.А. Демещенко Л.А.	Федулова И.С.	диплом 3 степени
Национальный чемпионат профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс-2023» Экономика и бухгалтерский учет	региональный	Морозова В.Е. Смирнова К.Н. Ханмагомедова Л.А.	Богачева О.А.	Дипломы победителей и призеров
Национальный чемпионат профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс-2023» Веб-дизайн	региональный	Куницын Д. Е. Полищук М.С. Трусов А.А.	Богатырева М.А.	Дипломы победителей и призеров
Национальный чемпионат профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс-2023» Администрирование БД	региональный	Иванова Д.С.	Козлова О.В.	Дипломы победителей и призеров
Национальный чемпионат профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс-2023» Веб-разработка	региональный	Руденко А.П. Майорова С.С. Ильменев Г.О.	Лобачева Л.Ю.	Дипломы победителей и призеров
Всероссийский конкурс для детей и молодежи "Творчество и интеллект, номинация "Исследовательские и научные работы"	всероссийский	Джумагалиева К.М.	Медведева Е.С.	диплом 1 степени

Национальный чемпионат профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс-2023»	региональный	Шулекина М.А.	Грюк О.В.	диплом 3 степени
---	--------------	---------------	-----------	------------------

Всероссийская олимпиада "Время Знаний" по дисциплине: Финансовая грамотность	всероссийский	Ефремова Д. Смирнова К.	Кадкина Т.П.	диплом 2,3 место
Всероссийская блиц олимпиада для студентов «Новое Древо» по дисциплине: Финансовая грамотность	всероссийский	Диденко Ю. Голова А.	Кадкина Т.П.	Диплом 2, 3 место
Всероссийская олимпиада для студентов: «Финансовая грамотность»	всероссийский	Голова А.	Кадкина Т.П.	Диплом 2 место
Международная олимпиада проекта compedu.ru "Физическая культура"	международный	Еременко В.	Димитрова Л.А.	диплом 2 место
ГБПОУ Региональная олимпиада «Решение экономических задач с использованием пакета MS Excel» обучающихся ПОО по специальностям экономического профиля	региональный	Демещенко Л.А.	Козлова О.	Диплом 3 место
Международная олимпиада «Ростконкурс»,	международный	Полицук М.С. Майорова С.С. Свиридонов К.С.	Козлова О.	Диплом 2, 3 место
IV Международная Олимпиада по английскому языку "English Skills"	международный	Геворгян Е. Нифантьев Ю. Силкин А.	Фантокина Е.А.	Диплом 1 место

Международная олимпиада по английскому языку "Victory Day"	международный	Джумагалиева К.	Фантокина Е.А.	Диплом 1 место
Международная олимпиада по английскому языку "Victory Day"	международный	Иванова Д. Сорокина Е. Улыбышева А. Иванов Д. Авхименко А. Касимов А. Минниханова Д. Наумов И. Пономаренко Д.	Фантокина Е.А. Кочергина Т.В.	Диплом 1 место
IV Международная Олимпиада по английскому языку "English Skills" (весенняя сессия)	международный	Морозова В.	Кочергина Т.В.	Диплом 3 место
Международная олимпиада по английскому языку "English Test"	международный	Руденко А.	Кочергина Т.В.	Диплом 3 место
Международная олимпиада по английскому языку "Facts about Britain"	международный	Голова А.	Кочергина Т.В.	Диплом 1 место
Международная олимпиада по английскому языку "Holidays in the UK"	международный	Ханмагомедова Л.	Кочергина Т.В.	Диплом 2 место
IV Международная Олимпиада по английскому языку "The Cosmonautics Day"	международный	Чинегин В.	Кочергина Т.В.	диплом 1 место
IV Международная Олимпиада по английскому языку "Достопримечательности Лондона"	международный	Ефремова Д.	Кочергина Т.В.	диплом 1 место
IV Международная Олимпиада по английскому языку "Экологические проблемы"	международный	Руденко А.	Кочергина Т.В.	диплом 3 место

### 3.3 Итоговая государственная аттестация

Государственная (итоговая) аттестация по специальностям, реализуемым в ФКПОУ «КТИ» Минтруда России, направлена на оценку уровня освоения компетенций, на установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников Федеральному государственному образовательному стандарту по специальностям.

Итоговая государственная аттестация выпускников по всем профессиональным образовательным программам, реализуемым в ФКПОУ «КТИ» Минтруда России, предусматривает защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы) и демонстрационный экзамен(в соответствии с ФГОС СПО по специальности)

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение студентами компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности (портфолио). Каждый выпускник к ГИА готовит Портфолио (утв. Положением о Портфолио), в котором представлены отчеты достигнутых профессиональных результатах (освоенных компетенциях), дополнительные сведения: сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная(итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы (дипломной работы) содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Данные требования изложены в программе государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям.

Государственная итоговая аттестация имеет продолжительность 6 недель, в т.ч. 4 недели на подготовку выпускной квалификационной работы и 2 недели на защиту выпускной квалификационной работы. Порядок проведения ГИА определяется Положением о ГИА и Программой ГИА по специальностям.

#### Результаты оценки контроля знаний выпускников на государственной итоговой аттестации (ГИА)

Наименование специальности	Форма обучения	Вид государственной итоговой аттестации	Итого (чел.)						
			Допущенных к ГИА		Итого прошедших ГИА	в т.ч., получивших оценку			
			Всего	В т.ч. бюджет		«5»	«4»	«3»	«2»

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Дневная очная	Демонстрационный экзамен	24	17	24	4	17	3	-
		Защита выпускной квалификационной работы	24	17	24	5	11	8	-
	Заочная	Демонстрационный экзамен	7	-	7	3	4	-	-
		Защита выпускной квалификационной работы	7	-	7	3	4	-	-
38.02.07 Банковское дело	Дневная очная	Демонстрационный экзамен	19	9	19	5	13	1	-
		Защита выпускной квалификационной работы	19	9	19	10	2	7	-
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	Дневная очная	Защита выпускной квалификационной работы	16	4	16	7	8	1	-
<b>Итого:</b>									
- демонстрационный экзамен			50	26	50	12	34	4	0
- защита выпускной квалификационной работы			66	30	66	25	25	16	0

Работа по сохранению контингента реализуется через следующие формы профилактической работы:

- - проведение традиционной адаптационной недели;
  - - выявление студентов, требующих особого педагогического внимания, испытывающих затруднение в процессе адаптации в Учреждении;
  - - социальная паспортизация групп, позволяющая выявить студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации; посещение уроков администрацией Учреждения, беседы с кураторами групп, преподавателями, работающими в группах с целью выявления студентов, испытывающих затруднения при изучении отдельных учебных дисциплин.
- В группах нового набора проводится входной контроль, позволяющий выявить

студентов, имеющих низкий уровень качества знаний по учебным общеобразовательным дисциплинам;

- - психолого-педагогическое сопровождение студентов данной категории в течение всего периода обучения. В рамках психолого-педагогического сопровождения студентов проводятся индивидуальные консультации заведующими отделений, кураторами с обучающимися и их родителями с целью преодоления трудностей в процессе адаптации и дальнейшего обучения;
- - проведение классных часов в группах, направленных на создание благоприятных условий для самореализации и саморазвития студентов в процессе всего периода обучения;
- - вовлечение студентов во внеурочную деятельность, творческие коллективы и т.д.;
- - осуществление контроля воспитателем общежития, педагогом-организатором, кураторами учебных групп за условиями проживания студентов в студенческом общежитии Учреждения;
- - проведение советов профилактики, студенческих советов с целью предупреждения неуспеваемости и пропусков занятий;
- - предоставление возможности обучения студентам по индивидуальным учебным планам.

### 3.4 Выпуск и трудоустройство выпускников

Структура подготовки специалистов в ФКПОУ «КТИ» Минтруда России соответствует лицензионным требованиям, отвечает потребностям рынка труда регионов и запросам лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Главная задача Калачевского техникума-интерната при содействии трудоустройству выпускников - подготовка молодого человека с ограниченными возможностями здоровья к самореализации в основных сферах жизнедеятельности: познавательной, профессиональной, семейной, духовно-культурной, общественно - политической.

Согласно плана работы, были разработаны и реализуются следующие мероприятия по оказанию содействия в трудоустройстве:

№	Направление деятельности	Мероприятие
I.	Информационная деятельность	1. Регулярное обновление информации о вакантных местах на стенде «Трудоустройство».
		2. Регулярное обновление информации на

		официальном сайте ОУ: вакансии, полезные ссылки.
		3. Взаимодействие с центром занятости населения.
		4. Актуализация информации в официальной группе в социальной сети.
II.	Организация системы взаимодействия с социальными партнерами.	1. «Круглый стол» по обсуждению проблем занятости людей с ограниченными возможностями с участием работодателей.
		2. Организация и проведение совместно с социальными партнерами «Ярмарки вакансий»
		3. Беседы с приглашением сотрудников Центра занятости населения
		4. Заключение договоров с социальными партнерами на все виды практической подготовки.
		5. Согласование основных образовательных программ по направлениям подготовки с работодателями
III.	Методическая деятельность	1. Школа юридической грамотности по вопросам в области трудовой занятости.
		2. Профилактический тренинг «Мой жизненный выбор»
		3. Час общения с выпускниками «Диплом на руках. Что дальше?»
IV.	Мониторинг трудоустройства выпускников	1. Организация системы информирования о трудоустройстве выпускников.
		2. Ежеквартальная отчетность.
		3. Анализ работы и разработка направлений совершенствования деятельности ОУ по содействию трудоустройству выпускников с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ФКПОУ «Калачевский техникум-интернат» Минтруда России в 2023 году выпустил 59 специалистов. В том числе выпускников, обучавшихся за счет средств федерального бюджета -30 человек. Из них по специальностям:

- Программирование в компьютерных системах -4;
- Экономика и бухгалтерский учет – 17;
- Банковское дело – 9.

Из общей численности выпуска (59 чел.), на конец 1 квартала 2024 года трудоустроено всего 32 чел., продолжили обучение в ВУЗах 9 чел. таким образом, целевой показатель составил:  $69,4 = ((32+9) \text{ чел.} / 59 \text{ чел.} \times 100\%)$ .

#### Результаты трудоустройства выпускников 2023 года

Специальности	Трудоустроено	Не трудоустроено	Служба в ВС, уход за ребенком	Продолжили обучение в ВУЗе	Выпуск всего по очной форме обучения
Экономика и бухгалтерский учет	11	5	2	5	24
Банковское дело	13	4	1	1	19
Программирование в компьютерных системах	8	2	4	3	16
<b>Всего:</b>	32	12	7	9	59

Трудоустройство выпускников осуществляется без направлений на работу.



## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

### 4.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

В июне 2023 года процедуру аттестации проходило 4 преподавателей, из которых 4 человека на высшую квалификационную категорию. На конец 2022-2023 года в техникуме сформировался следующий качественный состав педагогических работников:

- Высшая категория – 13 чел.;
- Первая категория – 4 чел.;
- Молодой специалист – 3 чел.;
- Соответствие занимаемой должности - 7 чел.(совместители).



Основным научно-методическим направлением является создание практико-ориентированной образовательной среды для повышения качества подготовки будущих специалистов и интеграции их в профессиональную деятельность; внедрение федеральных государственных образовательных стандартов по всем направлениям подготовки обучающимся. В этой связи учебно-методическим отделом техникума была проведена работа по созданию и упорядочению учебно-методических комплексов по предметам, дисциплинам и профессиональным модулям разработанным на основе актуализированных федеральных образовательных стандартов.

Преподаватели техникума на регулярной основе проходят курсы повышения квалификации в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин, и с современными тенденциями в области образования.

В 2023 году были изучены следующие программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки:

### Обучение по программам повышения квалификации

№ п/п	ФИО	Программа	Объем часов
1	Кострицкая Екатерина Александровна	Повышение квалификации: “Педагогика и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС”.	144
		Повышение квалификации: “Актуальные вопросы преподавания биологии в условиях реализации ФГОС”.	144
2	Кочергина Татьяна Викторовна	Повышение квалификации “Основы психолого-педагогической работы с детьми и подростками группы риска”.	36
		Повышение квалификации “Управление стрессом и развитие стрессоустойчивости”	36
3	Коротаева Марина Николаевна	“Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства “Абилимпикс”	72
4	Ким Виктор Валерьянович	Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства “Абилимпикс”	72
5	Мещеряков Лев Валерьевич	Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства “Абилимпикс”	72
8	Федулова Ирина Сергеевна	Главный эксперт/Эксперт (член экспертной группы) демонстрационного экзамена по специальностям 38.02.07 Банковское дело, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.01.03 Контролер банка, 38.02.06 Финансы,	36

### Обучение по программам профессиональной переподготовки

№ п/п	Фамилия имя отчество	Преподаваемые дисциплины	Дополнительное образование, профессиональная переподготовка	
			квалификация	дата
1.	Медведева Елена Сергеевна	Математика, Физика, Химия	ООО «Инфоурок» Профессиональная переподготовка: Химия: теория и методика преподавания в образовательной организации.	20.12.2023 - 24.05.2023
2.	Сотников Сергей Сергеевич	История, Философия	ООО «Инфоурок» ”Экономика: теория и методика преподавания в общеобразовательной организации”	20.01.2023 - 19.04.2023
3.				

Учебно-методической службой для педагогического коллектива организована работа Педагогической мастерской.

### **4.3 Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**

Библиотека ФКПОУ «Калачёвский техникум-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации является структурным подразделением учебного заведения, которое обеспечивает учебный процесс необходимой информацией (учебной, справочно-энциклопедической), новейшими периодическими изданиями, электронными документами, а также предоставляет возможность поиска дополнительной информации через систему Интернет.

#### **I. Основные направления деятельности библиотеки**

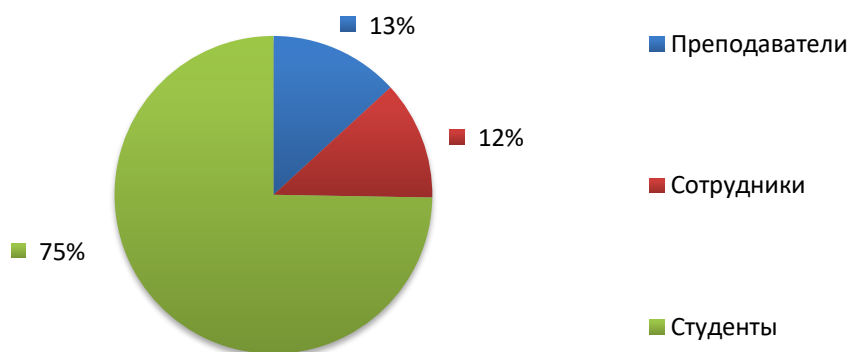
Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

1. Формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем техникума, образовательными профессиональными программами и информационными потребностями читателей.
2. Участие в воспитательной и просветительской деятельности техникума, формирование у обучающихся социально-необходимых знаний и навыков, гражданской позиции, профессиональных интересов, пропаганда культурного наследия.
3. Формирование библиотечно-информационной культуры, обучение читателей современным методам поиска информации, привитие навыков пользования книгой.
4. Совершенствование работы библиотеки на основе внедрения современных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов.
5. Координация деятельности с подразделениями техникума и общественными организациями, интеграция и взаимодействие с библиотеками других систем и ведомств для более полного удовлетворения потребностей читателей в литературе.
6. Организация комфортной библиотечной среды.

#### **II. Общие сведения**

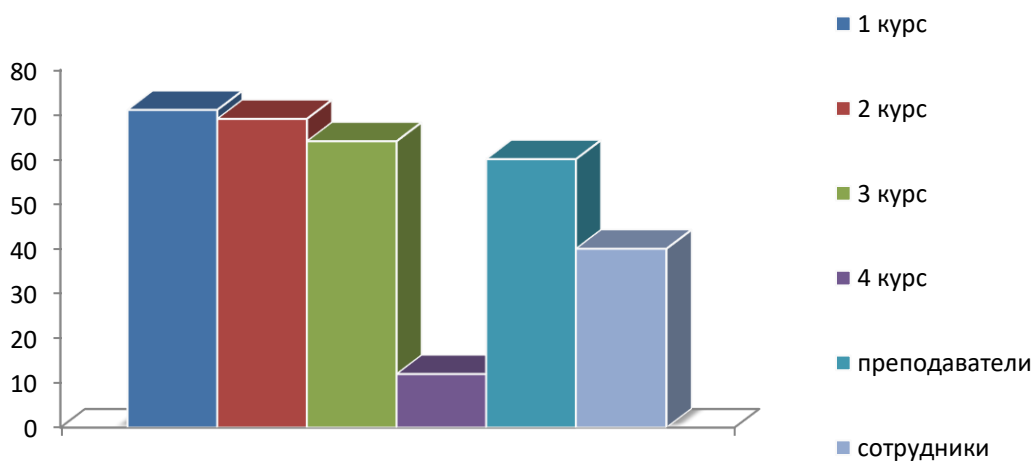
В 2023 году было зарегистрировано 237 пользователей библиотеки, из них студенты – 189, сотрудники – 23, преподаватели – 25.

## Пользователи библиотеки в 2023 году



Всего посещений библиотеки за 2023 год – 2248 человек.

## Посещаемость библиотеки в 2023 году



Общая книговыдача за 2023 год составила 2319 печатных единиц и электронных документов, в том числе 1997 обучающимся.



### **III. Работа с библиотечным фондом**

Объём библиотечного фонда на в 2023 г. составляет 21913 экземпляров, из него ученая литература – 16058 экземпляров, методическая – 630 экземпляров, художественная – 4484 экземпляра. Порядок доступа к фонду, перечень основных услуг и условия их предоставления читателям определяются правилами пользования библиотекой.

В фонде научной библиотеки представлены: учебная, методическая, научная, нормативная и справочная литература на традиционных носителях, кроме того, имеются электронные учебники. Ежегодно осуществляется подписка на периодические издания. Постоянно действуют и обновляются выставки: «Новые периодические издания», «Справочно-энциклопедические издания», «Новая литература».

Пользователями абонементов библиотеки являются студенты, преподаватели и сотрудники техникума-интерната.

В читальном зале библиотеки имеется 22 рабочих места, включая автоматизированные. Широко используются возможности электронных поисковых систем: Консультант-Плюс, Гарант, Интернет.

За отчетный период оформлена подписка на доступ к электронно-библиотечным системам «Знаниум» и «Юрайт». Оформлена также подписка на 14 наименований газет и журналов.

### **IV. Пропаганда библиотечно-библиографических знаний**

В целях формирования информационной культуры будущего специалиста библиотека традиционно в начале учебного года проводит занятие по основам библиотечно-библиографической грамотности для студентов 1 курса.

В течение года студенты получают индивидуальные консультации по использованию справочных изданий, картотек, по методике работы с периодическими изданиями, работе с электронными ресурсами библиотеки.

## V. Справочно-библиографическая работа

Постоянно обновляются папки с методическими материалами по предметам, представленные на выставке «Учебно-методическая литература в помощь преподавателю и студенту».

В течение учебного года была выполнена 91 адресно-библиографическая справка.

## VI. Воспитательная работа

Для реализации воспитательной задачи библиотека поддерживает связь с заместителем директора по воспитательной работе в техникуме, преподавателями и кураторами групп.

В течение учебного года библиотекой были проведены следующие мероприятия:

- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) - Книжная выставка «Литературные классики»	Январь
- Библиотечный урок «80-летию Сталинградской битвы посвящается» - Тематическая выставка «Во славу Отечества» - ко Дню защитника Отечества	Февраль
- День поэзии: «Возьми поэта в собеседники» - «Чем больше узнаю природу, тем больше берегу её» - (День экологии)	Март
- 120 лет со дня рождения Вениамина Александровича Каверина (1903-1989), русского советского писателя, драматурга и сценариста - День космонавтики: «Звёзды с небес, мы достойны чудес»	Апрель
- «Война, Народ, Победа» - выставка книг ко Дню победы в Великой Отечественной войне - 24 мая – День славянской письменности и культуры	Май
- Библиотечный урок для студентов 1 курса «Я с книгой открываю мир» - Выставка учебной литературы «В учебе вам помогут книги»	Сентябрь
Библиотечный урок «2023 год – год педагога и наставника» Выставка – обзор «205 лет Тургеневу И. С.»	Октябрь
- Библиотечный урок «Служить России словом и душой...» 220 лет поэту Федору Тютчеву - Библиотечный урок «21 ноября – Всемирный день телевидения»	Ноябрь
- Книжная выставка ко Дню Конституции «В мире права и закона»	Декабрь

Таким образом, удовлетворение запросов читателей ведется через все виды справочно-библиографического обслуживания: абонемент, читальный зал. Уровень библиотечного и информационно-библиографического обслуживания удовлетворяет требования пользователей.

#### **4.4 Воспитательная работа и социально-психологическое сопровождение обучающихся**

**С 1 сентября 2022 года в техникуме по всем направлениям подготовки реализуются программы профессионального воспитания.**

Программа воспитания направлена на создание в техникуме единой социокультурной воспитательной среды для формирования гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Под воспитанием понимается деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде» (п. 2. Ст.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

В центре системы воспитательной работы - личность студента. Педагоги, кураторы учебных групп, педагоги- психологи, социальные педагоги, сурдопереводчик, решают воспитательные задачи через учебную деятельность: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям, желание помочь каждому учащемуся и студенту, уважительное отношение к обучающимся, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересованность в успехах обучающихся, объективность в оценке знаний, широту эрудиции, внешний вид, честность, формирование надпрофессиональных универсальных навыков, что оказывает междисциплинарное комплексное влияние на воспитание личности обучающихся, формируется такая ситуация развития, где каждый студент может актуализировать свои потенциальные личностные возможности и развить новые навыки. Большое влияние на воспитание студента оказывает вне учебная деятельность, реализуемая педагогом- психологом, социальными педагогами, педагогами организаторами, воспитателями, педагогом профориентации и трудоустройства, кураторами учебных групп через: часы общения, экскурсии, круглые столы, диспуты, конкурсы, фестивали, выставки и соревнования - это обеспечивает присутственное формирование необходимых компетенция и жизненных установок. Также учитывается тот факт, что современные студенты проводят большое количество времени, общаясь в

виртуальном пространстве в соцсетях, на различных информационных платформах, поэтому в программе предусмотрены формы и методы работы с использованием современных приложений и акций в социальных сетях.

Цель и задачи воспитания студентов формулируются, достигаются и решаются в контексте воспитательной студент-центрированной модели, опираясь на образ успешного (идеального) выпускника Техникума. При разработке программы воспитания и социализации студентов учитывались набор компетенции идеального образа выпускника, в который входят не только профессиональные навыки, но и над профессиональные, так называемые softskills, который включает в себя коммуникативные, личностные и управленческие. Кроме того, в модели успешного выпускника нашли отражение и навыки, повышающие социокультурный уровень студентов и выходящие за пределы «привычного» образа жизни (осознанность, креативность, позитивное восприятие). Если педагогический коллектив четко представляет, какие навыки должны быть сформированы у студента за время обучения в Техникуме, то более точно будут подбираться методы и механизмы воспитательной работы и социализации студентов и не только во время проведения вне учебных мероприятий, но и во время проведения учебных занятий.

Современный процесс воспитания много субъектный. Нынешнее устройство мира диктует, что в формировании мировоззренческих установок принимают участие не только семья и образовательное учреждение, но и различные общественные и культурные организации, группы и сообщества, представленные как реальном, так и в виртуальном мире. Определяя цель воспитания и социализации, также учитывался тот фактор, что в современном обществе межпоколенческие взаимоотношения людей имеют новые характеристики, которые в таких общественных науках, как педагогика, социология и психология еще мало исследованы. Но при формировании воспитательных установок и подборе форм работы со студентами необходимо было учитывать новый характер отношений и взаимопонимания людей разных поколений. При этом возникающие трудности межпоколенческого взаимодействия рассматривались, как одна из задач воспитательной работы и учитывалось, что каждое поколение людей имеет свою функциональную задачу, которая обеспечивает развитие общества в целом. Чтобы в программе воспитания и социализации сохранить функциональную нагрузку на подрастающее поколение, программа содержит такие механизмы воспитания, как наблюдение за молодым поколением и стремление постичь предназначение современных студентов, понимая, что они другое «цифровое» поколение людей.

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия-



работодатели), государство, социальные институты, поэтому для планирования воспитательной работы используется согласованный образ результата – «Портрет выпускника СПО».

Портрет выпускника СПО отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года»,<sup>1</sup> конкретизированных применительно к уровню СПО.

Реализация проектов, входящих в Модули Программы воспитания, ориентирована на формирование перечня личностных качеств гражданина, составленных в соответствии с Конституцией Российской Федерации и отражающих необходимость сохранения и передачи ценностей следующим поколениям:

- безусловное уважение к жизни во всех её проявлениях, признание её наивысшей ценностью;
- осознание ценности здоровья, установка на активное здоровье сбережение человека;
- осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство;
- любовь к Отечеству, осознание себя гражданином России - продолжателем традиций предков, защитником Земли, на которой родился и вырос; осознание личной ответственности за Россию;
- признание ценности жизни и личности другого человека, его прав и свобод, признание за другим человеком права иметь свое мнение;
- готовность к рефлексии своих действий, высказываний и оценке их влияния на других людей; внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека
- правовое самосознание, законопослушность; готовность в полной мере выполнять законы России; уважение к чужой собственности, месту постоянного проживания;
- осознание себя гражданином многонациональной России, частью народа, который создал культуру; интерес и уважение к культуре, русскому языку и языкам предков;
- готовность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия страны и развитии новых культурных направлений;
- принятие и сохранение традиционных семейных ценностей народов России;
- уважение к различным вероисповеданиям, религиям;
- забота о природе, окружающей среде, экологическое самосознание и мышление, осознание себя частью природы и зависимости своей жизни и здоровья от экологии;

---

<sup>1</sup> Документ в разработке

- забота о слабых членах общества, готовность деятельно участвовать в оказании помощи социально-незащищенным гражданам, в том числе через уплату налогов;

- осознание ценности образования; уважение к педагогу; готовность учиться на протяжении всей жизни; стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни;

- проектное мышление, командность, лидерство, готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству;

- интеллектуальная самостоятельность, критическое мышление; познавательная активность;

- творческая активность и готовность к творческому самовыражению;

- свобода выбора и самостоятельность в принятии решений; социальная активность и мобильность, активная гражданская позиция;

- уважение к труду, осознание его ценности для жизни и самореализации, трудовая и экономическая активность.

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений - студенты, семья, общество, экономика (предприятия-работодатели), государство, социальные институты. Поэтому для планирования воспитательной работы используется согласованный образ результата - идеальный Портрет выпускника, отражающий комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме «Портрета Гражданина России 2035 года»:

**Патриотизм.** Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Отечеству, малой родине, сопричастности к многонациональному народу России, принятия традиционных духовно-нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России. Уважающий прошлое родной страны и устремленный в будущее.

**Гражданская позиция и правосознание.** Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, участвующий в деятельности общественных организаций, объединений, волонтерских и благотворительных проектах. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей на основе развитого правосознания.

**Социальная направленность и зрелость.** Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и

принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, уважение и признание ценности каждой человеческой личности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям. Сознательно и творчески проектирующий свой жизненный путь, использующий для разрешения проблем и достижения целей средства саморегуляции, самоорганизации и рефлексии.

**Интеллектуальная самостоятельность.** Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, самореализующийся в профессиональной и личностной сферах на основе этических и эстетических идеалов.

**Коммуникация и сотрудничество.** Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми - представителями различных культур, возрастов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе в составе команды); уверенно выражающий свои мысли различными способами на русском и родном языке.

**Зрелое сетевое поведение.** Эффективно и уверенно и осуществляющий сетевую коммуникацию, и взаимодействие на основе правил сетевой культуры и сетевой этики, управляющий собственной репутацией в сетевой среде, формирующий «здоровый» цифровой след.

**Экономическая активность.** Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счет высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.

**Здоровье и безопасность.** Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе и сетевой).

**Экологическая культура.** Воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры и экологической целесообразности, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности.

**Мобильность и устойчивость.** Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования и самосовершенствования.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» основной целью реализации основных профессиональных образовательных программ является освоение обучающимися квалификации. Требования к квалификации выпускников ПОО отражены во ФГОС СПО, а также в профессиональных стандартах (при наличии). При разработке рабочих программ

воспитания учитываются требования к выпускнику конкретной профессии/специальности, определяемые отраслевой спецификой через формирование профессиональных компетенций.

Воспитательная работа со студентами в техникуме строится с учетом славной истории Волгоградского региона, в том числе города-героя Волгограда и города воинской славы Калача-на-Дону, сохранении культурных традиций.

Воспитательный процесс в ФКПОУ «КТИ» Минтруда Росси основывается на принципах, адекватных целевым установкам, предъявляемым к воспитанию студентов Техникума, и отражает тенденции создания социокультурной воспитательной среды для формирования жизненных навыков и установок, обозначенных в данной Программе воспитания.

**Открытость.** Возможность открытого обсуждения хода реализации Программы и свободного включения в процесс её реализации всех заинтересованных субъектов воспитания, систему конкурсов по выявлению и поддержке инновационных и креативных проектов, предлагаемых организациями, предприятиями, сообществами, гражданами.

**Демократизм.** Современная система воспитания основывается на взаимодействии, на принципах сотрудничества.

**Духовность.** Проявляется в формировании у студентов общечеловеческих норм этики и морали.

**Толерантность.** Наличие знаний для понимания и принятия мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни других людей, с учетом своих и чужих интересов.

**Эффективность.** Формирование навыков социальной адаптации, самореализации, самодисциплины, основанной на знании своих индивидуальных качеств, и формирование современных универсальных над профессиональных навыков (SoftSkills).

**Воспитательный характер обучения.** Использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин в целях личностного развития обучающихся, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую вне учебную деятельность. Формирование современных универсальных над профессиональных навыков (SoftSkills) происходит во время проведения учебных занятий.

**Системность.** Определение компонентов воспитательной работы и установление связи между элементами вне учебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий.

**Поэтапность.** Предполагает проведение рефлексии после выполнения каждого пункта или раздела программы, для коррекции целей, задач и механизма реализации Программы.

**Социальная ориентированность.** Соотношение мероприятий, проводимых в рамках программы с социальными установками, необходимыми для успешной социализации человека в обществе с учетом современного момента развития самого человека и вызовов современного мира.

Перечисленные принципы воспитания направлены на развитие социальной и культурной компетентности личности студента, способной к свободному самоопределению. У студентов формируются универсальные над профессиональные навыки.

В рамках программ профессионального воспитания в ФКПОУ «Калачевский техникум-интернат» реализуются следующие проекты:

✓ **«ГРАЖДАНИН И ПАТРИОТ»**

Цель: развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, чувства патриотизма, высокой ответственности и дисциплинированности.

Задачи:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей у обучающихся;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие общественной активности учащихся и студентов, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование правовой культуры, гражданской позиции и непримиримого отношения к коррупции;
- развитие финансовой грамотности
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;

✓ **«КУЛЬТУРА И ТВОРЧЕСТВО»**

Цель: Создать условия для формирования личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно- нравственной компетенции - «становиться лучше»;

– формирование нравственных и духовных ценностей, познавательного интереса, способствующего развитию личности;

– формирование чувства любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций

Мероприятия культурно-творческого и духовно-нравственного воспитания развивают творческие способности обучающихся, повышают их интеллектуальный уровень, формируют эстетический вкус. Участие в организации мероприятий помогает студентам в формировании общих и профессиональных компетенций. Традиционные мероприятия позволяют развивать организаторские способности и творческий потенциал обучающихся.

#### ✓ **ПРОЕКТ «ПРОФЕССИОНАЛ»**

Цель: создать условия для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения профессионального образования

Задачи:

– формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);

– формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;

– формирование профессиональных компетенций;

#### ✓ **ПРОЕКТ «ЭКОЛОГИЯ И ЗДОРОВЬЕ»**

Цель: создать систему формирования здорового и безопасного образа жизни, обеспечивающую становление социально активной, нравственно устойчивой, психически и физически здоровой личности.

Задачи:

– разработка и проведение мероприятий по здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения с использованием современных информационных технологий;

– разработка и проведение профилактических и пропагандистских мероприятий, способствующих отказу от вредных привычек среди обучающихся и педагогов;

– внедрение в деятельность комплекса мероприятий, направленных на поддержку молодежных инициатив по формированию и пропаганде здорового образа;

- внедрение в учебно-воспитательный процесс механизмов формирования ценностного отношения к здоровью, культуры здорового образа жизни, мотивации к активному сохранению и укреплению личного и общественного здоровья.
- совершенствование учебно-методической базы, направленной на формирование здорового и безопасного образа жизни;
- развитие спортивно-оздоровительной базы и условий формирования здорового образа жизни средствами физической культуры;
- эффективное использование и оптимизация имеющихся ресурсов.

### ✓ **ПРОЕКТ «СОЦИАЛИЗАЦИЯ И АДАПТАЦИЯ»**

**Обоснование проекта:** Чем быстрее и успешнее студент-инвалид осваивает новое социальное пространство, новый социальный статус, тем эффективнее его учебная деятельность, профессиональное и личностное развитие (саморазвитие и самоорганизация). Кроме того, активные процессы перехода в профессиональном обучении от квалификационного подхода к компетентностному требуют модернизации управления воспитательной политикой в техникуме-интернате с учетом новых факторов социализации личности. При решении этой проблемы в сегодняшних условиях поиска способов рациональных форм воспитательной деятельности в техникуме-интернате актуализируется спрос на эффективные социологические средства. Одним из таких средств может выступить социологические исследования, которые позволяют не просто выявить проблемы освоения студентами-первокурсниками, инвалидов и лиц с ОВЗ, новых социальных ролей, но и вовлечь их самих в процесс выработки средств успешной адаптации.

**Цель проекта:** Разработать систему социально-психологических и воспитательных мероприятий, способствующих успешной адаптации обучающихся к образовательно-воспитательному процессу в техникуме-интернате.

#### **Задачи:**

- подготовка студентов к новым условиям обучения;
- формирование позитивных учебных мотивов;
- установление и поддержание социального статуса студента в новом коллективе;
- создание дополнительных пространств самореализации личности во внеурочное время;
- предупреждение и снятие психологического и физического дискомфорта, связанного с новой образовательно-воспитательной средой.

### ✓ **«СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ»**

Обоснование проекта: В модели студенческого самоуправления техникума-интерната основой воспитательной работы и ее реализации является студенческий коллектив и система самоуправления, которая способствует профессиональному и личностному становлению студентов, воспитанию ответственности и ориентированности на познание и взаимодействие с социумом.

**Цель:** Создать эффективные условия для возникновения коллективной деятельности в учебных группах и в техникуме в целом.

**Задачи:**

- выявление лидеров и формирование инициативной группы, включающей в себя представителей студенчества и преподавателей;
- обучение актива навыкам менеджмента и наставничества;
- разработка инициативной группой плана воспитательных мероприятий по развитию системы студенческого самоуправления;
- подготовка и проведение общей встречи (конференции) студенческого и педагогического коллектива учебного заведения, на котором рассматриваются заранее подготовленные проекты основных регламентирующих положений деятельности создаваемой структуры;
- организация выборной кампании будущего органа самоуправления – студенческого Совета

**Психолого-педагогическое сопровождение студентов организовано в ФКПОУ «КТИ» Минтруда России и осуществляется педагогом-психологом в сотрудничестве с кураторами групп, воспитателями и дежурными по общежитию.**

Направления работы педагога-психолога выделены с учетом анализа жизненных и востребованных современных навыков, отсутствующих у студентов. Так, наиболее востребованными запросами является работа, направленная на формирование следующих навыков: самоорганизация, забота о себе, умение строить гармоничные отношения, готовность всегда учиться, самопродвижение и маркетинг.

Психологическая поддержка студентов осуществляется по трем направлениям. Первый, теоретический уровень, когда психолог проводит групповые тематические консультации со студентами, где повышают уровень их психологической компетенции. Второй, практический уровень, когда психолог приходит к участникам образовательного процесса со своим набором практических методов (стандартизированные беседы, тренинги, проективные методы). Третий, и основной, это прикладной уровень, когда психолог исходит в своей работе от запроса педагогов, которые непосредственно работают со студентами. Основной метод диагностики - наблюдение.



Также психолог проводит навыки тренинги, направленные на умение управлять временем, определять приоритеты, ставить цели и достигать их, формировать полезные привычки и менять вредные. Также формируются навыки самоорганизации, основанные на принципах личной эффективности.

На индивидуальном уровне работы со студентами акцентируется на навыках заботы о своих актуальных состояниях. В современном мире подростковые проблемы часто игнорируются, к жалобам подростков не относятся серьезно, списывают все на «сложный» возраст. Поэтому психолог учит проживать негативные эмоции и говорить о них, справляться со стрессом и трудностями. Студенты учатся отрабатывать (выплескивать) свои чувства так, чтобы не ранить ни себя, ни окружающих. Так прививается мысль о том, что забота о своем психическом здоровье - это часть культуры современного человека. Психолог проводит супервизии сложных случаев.

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована следующими квалифицированными специалистами.

- заместитель директора по воспитательной работе;
- организатор физкультурной работы;
- педагог-психолог;
- сурдопедагог;
- педагог-организатор;
- социальный педагог;
- воспитатели общежития;
- руководители студенческих объединений;
- кураторы групп;
- библиотекарь-комплектовщик;

Управление воспитательной работой обеспечивается директором, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации.

Работа по направлениям проводилась согласно следующего плана:

№ п/п	Направления воспитательной работы (проект)	Название мероприятия и организатор	Форма проведения/формат проведения	% охвата от общего числа студентов
<b>Сентябрь</b>				
1.	<b>Гражданин и патриот</b>	Всероссийская акция «Капля жизни»	Памятная акция/очный	2%
2.		День солидарности в	Линейка/ очный	96%

		борьбе с терроризмом		
3.		Выставка плакатов «Будущее без терроризма», Социальный педагог	Выставка/очный	100%
4.		II Всероссийский молодежный образовательно-патриотический Форум «Стремление	Форум/очный	100%
5.		«Вместе против коррупции!»	Международного молодежного конкурса социальной антикоррупционной рекламы/дистанционно	4%
6.		Разговоры о важном. Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской	Час общения/очный	94%
7.	<b>Культура и творчество</b>	«День знаний», педагог-организатор	Торжественная линейка/очный	100%
8.		«Посвящение в студенты»	Вечер отдыха/Очно	86%
9.	<b>Профессионал</b>	День открытых дверей, педагог профориентации и трудоустройства	Вебинар/дистанционный	18%
10.	<b>Экология и здоровье</b>	Первенство техникума по волейболу, руководитель ФК	Соревнования/очный	80%
11.		Участие сборной команды техникума в областных Спартакиадах инвалидов, областной спортивный клуб инвалидов	Соревнования/очный	10%
12.	<b>Социализация и адаптация</b>	Изучение межличностных отношений, групповой сплоченности и социально— психологического климата в учебных группах, педагог-психолог	Диагностика, мониторинг/очный	100%
13.		Собрание проживающих в общежитии, зам. директора по ВР	Собрание/очный	45%
14.	<b>Студенческое самоуправление</b>	Заседание студенческого совета, педагог-организатор	Собрание/очный	5%
<b>Октябрь</b>				
15.	<b>Гражданин</b>	и Встреча с ветераном в/ч	Беседа/очный	12%

	<b>патриот</b>	3642 в Молодежном центре «Лидер»		
16.		«Герои России» - военнослужащие в/ч 3642, преподаватель БЖ	Час общения/очный	30%
17.		Разговоры о важном. День подразделений специального назначения	Час общения/очный	96%
18.		День народного единства	Час общения/очный	98%
19.	<b>Культура и творчество</b>	«Я учитель из Профтех»	Торжественная линейка/очный	100%
20.		Разговоры о важном. По ту сторону экрана. 115 лет кино в России	Час общения /Дискуссия /Очно	98%
21.		Конкурс талантов КТИ «Яркие краски КТИ»	Вечер отдыха/очный	80%
22.	<b>Профессионал</b>	Собрание студентов выпускных групп	Собрание/очный	30%
23.	<b>Экология и здоровье</b>	День здоровья, руководитель ФК	Первенства техникума/очный	100%
24.		Первенство техникума по футболу, руководитель ФК	Соревнования/очный	100%
25.		«Всероссийский Экомарафон переработка», воспитатели общежития	Сбор макулатуры/смешанный	100%
26.	<b>Социализация и адаптация</b>	Адаптация первокурсников», педагог-психолог	коррекционно-развивающие занятие	30%
27.		«Введение в волонтерство» в рамках Регионального проекта «Неделя добра»	Общетехникумовский час общения	96%
28.		Разговоры о важном «О взаимоотношениях в коллективе (всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга)»	Кураторский час / очный	98%
29.		Социально-психологическое тестирование (СПТ)	Диагностика	65%
30.	<b>Студенческое самоуправление</b>	Заседание студенческого совета, педагог-организатор	Собрание/очный	5%
<b>Ноябрь</b>				
31.	<b>Гражданин и патриот</b>	День народного Единства	Квиз/очный	86%
32.		Разговоры о важном. О взаимоотношениях в	Час общения/очный	98%

		семье (День матери)		
33.		«Информационно-тематическая линейка «Освобождение г.Калач-на-Дону от немецко - фашистских захватчиков»	Информационная линейка/очный	80%
34.		«Терроризм-угроза обществу и государству».	Час общения/очный	100%
35.		«Мы против терроризма!»	Выставка плакатов/очный	45%
36.		«Мы против террора!»	Конкурс сочинений/очный	30%ы
37.		Разговоры о важном. Что такое Родина?	Час общения /Дискуссия /Очно	98%
38.	<b>Культура и творчество</b>	«Шоу талантов»	Вечер отдыха/очный	86%
39.		«Россия, как сердце, у меня одна»	Конкурс видеороликов жестовой песни/дистанционный	2%
40.	<b>Профессионал</b>	«Финансовая грамотность молодежи XXI века», УМО ОО Минтруда России	конкурс творческих работ/очный	20%
41.		Разговоры о важном. Россия: взгляд в будущее. Технологический суверенитет цифровая экономика /новые профессии	Час общения/очный	100%
42.		Конкурс газет «Банковские новости»	Конкурс/очный	40%
43.		«Я банкир»	Викторина/очный	30%
44.		«Экономическое поле» по дисциплине «Основы финансовой грамотности»	Интеллектуальная игра/ОЧНЫЙ	30%
45.		«На пороге банка	Экономическая игра	30%
46.		Конкурс кроссвордов по дисциплине «Основы бухгалтерского учета»	Конкурс кроссвордов/очный	30%
47.		Викторина «Деловые люди» по дисциплине «Основы предпринимательской деятельности»	Викторина/очный	30%
48.		«Я профессионал»	Бухгалтерский марафон/очный	30%
49.		«Самый умный бухгалтер»	Интеллектуальная игра/очный	30%
50.	<b>Экология и здоровье</b>	Первенство техникума по настольному теннису, руководитель	Соревнования/очный	30%

		ФК		
51.	<b>Социализация и адаптация</b>	День правовой помощи	Консультации/очный	100%
52.		«Волонтерская деятельность по направлению «Медиа»	Обучающий семинар/очный	25%
53.		Круглый стол со студентами-сиротами «Ты имеешь право»	Круглый стол/очный	10%
54.	<b>Студенческое самоуправление</b>	Заседание студенческого совета, педагог-организатор	Собрание/очный	5%
55.		«Знакомство с РСО (Российские студенческие отряды)»	Час общения/очный	100%
<b>Декабрь</b>				
56.	<b>Гражданин патриот</b>	и Разговоры о важном. Мы вместе	Час общения/очный	80%
57.		Разговоры о важном. Главный закон страны	Час общения/очный	80%
58.		Разговоры о важном. Герои нашего времени	Час общения/очный	80%
59.		Разговоры о важном. Новогодние семейные традиции разных народов России	Час общения/очный	80%
60.	<b>Культура творчество</b>	и «Мир моих увлечений», педагог-организатор	Выставка/очный	70%
61.		«День безграничных возможностей», педагог-организатор	Торжественная линейка/очный	90%
62.		Вечернее мероприятие «Бал-маскарад»	Вечер отдыха/очный	60%
63.		Участие в мероприятиях к юбилею Калачевской межпоселенческой центральной библиотеки	Творческие выступления/очный	20%
64.		«Зимняя сказка», педагог-организатор	утренник/очный	60%
65.	<b>Профессионал</b>	Мероприятие в рамках Недели ЦМК Математических дисциплин и ИКТ «Урок цифры. Облачные технологии: в поисках снежного барса»	Урок/очный	30%
66.		Мероприятие в рамках Недели ЦМК Математических дисциплин и ИКТ «Киберспортивный турнир»	Турнир/очный	30%
67.		Мероприятие в рамках Недели ЦМК Математических дисциплин и ИКТ «IT-Квиз»	Квиз/очный	30%
68.		Мероприятие в рамках Недели ЦМК Математических	Конкурс/очный	15%

		дисциплин и ИКТ «Региональный конкурс «Лучший пользователь пакета программ MS Office»»		
69.		Мероприятие в рамках Недели ЦМК Математических дисциплин и ИКТ Открытое внеклассное мероприятие интеллектуальная игра «Брейн ринг»	Игра/очный	30%
70.		Мероприятие в рамках Недели ЦМК Математических дисциплин и ИКТ Открытая дискуссия «Искусственный интеллект и нейротворчество»	Дискуссия/очный	30%
71.	<b>Экология и здоровье</b>	Первенство техникума по игре «Бочча», руководитель ФК	Соревнования/очный	30%
72.		Профилактическое мероприятие «СТОП- СПИД»	Интерактивная игра/ очный	15%
73.	<b>Социализация и адаптация</b>	Диагностика уровня удовлетворенности условиями обучения и организации учебного процесса в техникуме- интернате/, социальный педагог.	Диагностика/очный	100%
74.		Экскурсия на выставку «Илья Машков среди современников»	Экскурсия/очный	15%
75.		Обучающий семинар «Волонтерская деятельность по направлению «Медиа»	Семинар/очный	25%
76.		«Внимание экзамен!»	Беседа/очный	30%
77.	<b>Студенческое самоуправление</b>	Заседание студенческого совета, педагог-организатор	Собрание/очный	5%
<b>Январь</b>				
78.	<b>Гражданин и патриот</b>	«Разговоры о важном» Кибербезопасность: основы	Час общения/очный	75%
79.		Кураторский час «Разговоры о важном» Ты выжил, город на Неве...	Час общения/очный	98%
80.		День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	БИБЛИОТЕЧНЫЙ УРОК/очный	30%
81.	<b>Культура и</b>	«Татьяна- ты	Вечер отдыха/очный	80%

	<b>творчество</b>	прекрасна», педагог-организатор		
82.		«Разговоры о важном» С чего начинается театр	Час общения/очный	80%
83.		Книжная выставка «Литературные классики»	Книжная выставка/очный	60%
84.	<b>Экология и здоровье</b>	Первенство техникума по шашкам, руководитель ФК	Соревнования/очный	10%
85.	<b>Социализация и адаптация</b>	Собрание студентов-сирот	Собрание /очный	10%
86.		Разговоры о важном «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»	Час общения/очный	80%
87.	<b>Студенческое самоуправление</b>	Заседание студенческого совета, педагог-организатор	Собрание/очный	5%
<b>Февраль</b>				
88.	<b>Гражданин и патриот</b>	«Сталинград! Мы помним!»,	Студенческий видео-флэш-моб	100%
89.		«80-летию Сталинградской битвы посвящается»	Библиотечный урок/очный	30%
90.		Показ художественного фильма «Сталинград»	Кинопоказ/очный	100%
91.		Выставка студенческих работ, посвященных 80-й годовщине Победы в Сталинградской битве «Символ Победы»	Выставка студенческих работ/очный	40%
92.		«Честь и доблесть офицеров»	Торжественная линейка/очный	100%
93.		Посещение передвижного музея «Поезд Победы»	Экскурсия/очный	20%
94.		«Четвероногий солдат»	Музейный урок/очный	40%
95.	<b>Культура и творчество</b>	«Разговоры о важном» Ценность научного познания	Час общения/очный	80%
96.	<b>Экология и здоровье</b>	Первенство техникума по шахматам, руководитель ФК	Соревнования/очный	10%
97.	<b>Социализация и адаптация</b>	Диагностика по методике Айзенка, педагог-психолог	Диагностика/очный	70%
98.		Тренинг «Уверенность»	Диагностика/очный	45%
99.	<b>Студенческое самоуправление</b>	Заседание студенческого совета, педагог-организатор	Собрание/очный	5%
<b>Март</b>				
100.	<b>Гражданин и патриот</b>	«Разговоры о важном» Букет от коллег»	Час общения/очный	80%
101.		«Разговоры о важном» Гимн России	Час общения/очный	80%

102.		«Разговоры о важном» Крым на карте России	Час общения/очный	80%
103.	<b>Культура и творчество</b>	«Весенние мотивы 8 марта!», педагог-организатор, кураторы	Торжественная линейка/очный	100%
104.		<b>День поэзии:</b> «Возьми поэта в собеседники»	Библиотечный орок/очный	30%
105.		II Фестиваль студенческих инициатив в сфере социальных коммуникаций «Территория Созидания»	Фестиваль/дистанционно	2%
106.	<b>Профессионал</b>	День открытых дверей, педагог профориентации и трудоустройства	День открытых дверей/очный	10%
107.		РЧ Абилимпикс	Чемпионат профессионального мастерства/очный	40%
108.	<b>Социализация и адаптация</b>	«Профилактика нарушения личных границ в реальной жизни и информационном пространстве»	Общетехникумовский час общения/очный	98%
109.	<b>Экология и здоровье</b>	Первенство техникума по армспорту, руководитель ФК	Соревнования/очный	10%
110.		Совместные мероприятия с КДН по профилактике употребления ПАВ	Беседы/очный	70%
111.		«Чем больше узнаю природу, тем больше берегу её» - ( <b>День экологии</b> )	Марафон/очный	45%
112.	<b>Студенческое самоуправление</b>	Заседание студенческого совета, педагог-организатор	Собрание/очный	5%
<b>Апрель</b>				
113.	<b>Гражданин и патриот</b>	Разговоры о важном» Истории великих людей, которые меня впечатлили»	Час общения/очный	80%
114.		«Мы против терроризма»	Выставка агитационных плакатов/очный	40%
115.		«ДЕНЬ ПАМЯТИ О ГЕНОЦИДЕ СОВЕТСКОГО НАРОДА НАЦИСТАМИ И ИХ ПОСОБНИКАМИ»	Час общения/очный	80%
116.		«Георгиевская лента»	Всероссийская акция/очный	100%



117.		Диктант Победы	Международный исторический диктант/очный	40%
118.	<b>Культура и творчество</b>	День космонавтики: «Звёзды с небес, мы достойны чудес»	Библиотечные урок/очный	30%
119.		Тематическая выставка 120 лет со дня рождения Вениамина Александровича Каверина (1903- 1989), русского советского писателя, драматурга и сценариста	Тематическая выставка/очный 40%	
120.	<b>Профессионал</b>	«Твое будущее в твоих руках», педагог профориентации и трудоустройства	Круглый стол с работодателями/ очный	100%
121.		День открытых дверей, педагог профориентации и трудоустройства	День открытых дверей/очный	10%
122.		РЧ Абилимпикс	Конкурсные площадки/очный	40%
123.		«Развитие коммуникативных навыков как один из факторов социальной адаптации при трудоустройстве»	Мастер класс/очный	40%
124.		«Волонтерское движение в Калачевском техникуме, как фактор содействия инклюзивному образованию»	Семинар/очный	40%
125.	<b>Экология и здоровье</b>	День здоровья, руководитель ФК	Первенства техникума/очный	100%
126.		«Разговоры о важном» Экологично VS вредно»	Час общения/очный	80%
127.		Час общения по профилактике употребления ПАВ (психоактивных веществ) «Твой выбор».	Час общения/очный	80%
128.		Субботники	Субботники/очный	100%
129.	<b>Студенческое самоуправление</b>	Заседание студенческого совета, педагог-организатор	Собрание/очный	5%
<b>Май</b>				
130.	<b>Гражданин и патриот, Культура и творчество</b>	Война, Народ, Победа» - выставка книг ко Дню победы в Великой Отечественной Войне	Выставка/очный	40%
131.		«ДЕНЬ ДЕТСКИХ	Разговоры о важном	80%

		<b>ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ»</b>	/Очная	
132.		«День Победы!», педагог-организатор,	Торжественная линейка/очный	100%
133.	<b>Культура и творчество</b>	«Мир моих увлечений», педагог-организатор	Выставка/очный	40%
134.	<b>Профессионал</b>	Научно-практическая конференция СНО	Конференция/очный	20%
135.		«Коррупция – аморальное состояние общества», социальный педагог	Беседа с юристом/очный	100%
136.	<b>Социализация и адаптация</b>	Диагностика уровня удовлетворенности условиями обучения и организации учебного процесса в техникуме-интернате/, социальный педагог.	Диагностика/очный	100%
137.		Информационная кампания «Детский телефон доверия»	Консультации/очный	40%
138.		Разговоры о важном» О важности социально-общественной активности»	Час общения/очный	80%
139.		Собрание студентов-сирот	Собрание /очный	10%
140.	<b>Экология и здоровье</b>	Участие сборной команды техникума в областных Спартакиадах инвалидов, областной спортивный клуб инвалидов	Соревнования/очный	10%
141.		Участие в Открытом спортивно-массовом мероприятии «Фестиваль паралимпийского спорта» на базе ФКПОУ «МЭКИ» Минтруда России, МО ОУ Минтруда России	Фестиваль/очный	1%
142.		Мероприятие по профилактике табакокурения, акция «Меняй сигареты на конфеты» в рамках международного дня «Тот самый день, когда ты бросишь курить. Навсегда». (Сбор окурков)	Акции/очный	70%
143.	<b>Студенческое самоуправление</b>	Заседание студенческого совета, педагог-организатор	Собрание/очный	5%

<b>Июнь</b>					
144.	<b>Гражданин патриот</b>	<b>и</b>	«Свеча памяти», «Огненные картины», ответственный за волонтеров КТИ	Федеральная акция/очный	15%
145.	<b>Культура творчество</b>	<b>и</b>	Торжественное подведение итогов Внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году	Выставка-концерт/очный	100%
146.			«Благодарим Вас, за ваш труд», педагог-организатор	Торжественная линейка, посвященная дню социального работника/очный	100%
147.			Выступление оркестра в/ч 3642 Дирижер И.А. Гутковский	Концерт	100%
148.			Выпускной вечер, педагог-организатор	Торжественное вручение дипломов/очный	30%

#### Занятость студентов в студенческих объединениях техникума-интерната

<b>№</b>	<b>Наименование кружка и секции</b>	<b>% от общего числа студентов</b>
<b>1</b>	<b>В студенческих объединениях по интересам художественно-эстетической направленности</b>	
	Театр моды	20 %
	Творческая мастерская «Фантазия	20%
	Студия инклюзивного танца	16%
	Вокальная студия	16%
<b>2</b>	<b>В объединениях физкультурно-спортивной направленности</b>	
	Общей физической подготовки	25%
	Тяжелой атлетики	20%
	Адаптивной физической культурой	20%
<b>3.</b>	<b>В объединениях интеллектуального творчества</b>	
	Студенческое научное общество	10%
<b>4.</b>	<b>В волонтерской деятельности</b>	
		10%
<b>5.</b>	<b>В студенческом самоуправлении</b>	
		16%

#### **7.Методическая работа с кураторами групп и педагогами.**

Методическая работа с кураторами групп проводилась согласно плана методического объединения кураторов групп на 2021-2022 учебный год

Ежемесячно проводились совещания и заседания Школы куратора под руководством заместителя директора по воспитательной работе с кураторами групп по организации, реализации различных мероприятий, методической деятельности кураторов групп и др.

Всего проведено:

№	Название мероприятие	По плану	проведено	кол-во участников
1.	Методические совещания для кураторов	3	3	100%
3	Информационное совещание с кураторами	3	3	100%
4.	Психологическое просвещение педагогов	3	3	100%
5.	Анкетирование «Изучение удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью ОУ»	1	1	80%
Всего проведено мероприятий: 10				

Все кураторы групп 1-4 курсов обеспечены основными нормативно – методическими рекомендациями, которые входят в «Дневник куратора группы».

#### **Деятельность социально-психологического отделения**

##### **Цель деятельности отделения:**

- создание оптимальных условий для развития творческой социально и профессионально мобильной личности, способной к самостоятельному осознанному выбору своей стратегии поведения, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда, а также способной к самовыражению, самоопределению и самоутверждению.

##### **Основные задачи отделения:**

1. Выявление дезадаптированных подростков и обеспечение социально педагогической поддержки этой группы студентов.
2. Координация усилий педколлектива для восстановления социального статуса студентов, преодолению комплекса неполноценности.
3. Защита и охрана прав студентов во взаимодействии с представителями различных социальных институтов.
4. Оказание системно-консультационной или иной помощи по ликвидации кризисной ситуации в микросреде студентов .

## **Цель :**

Психолого-педагогическое сопровождение социального и личностного развития студентов в процессе учебно-профессиональной деятельности в техникуме;

- Психологическое обеспечение индивидуализации и гуманизации педагогического процесса в целом.

## **Задачи деятельности:**

- Психологический анализ ситуации развития обучающихся , выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
- Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся;
- Развитие умений эффективного взаимодействия, самопознания и самопонимания, осознания своеобразия собственных способностей, интеллектуальных и творческих возможностей;
- Содействие созданию благоприятного психологического климата в техникуме;
- Развитие творческого потенциала обучающихся, устойчивой мотивации в выбранной профессии.

## **Деятельность педагога- психолога**

### **Цель на 2022-2023 год:**

- Психолого–педагогическое сопровождение социального и личностного развития студентов в процессе учебно – профессиональной деятельности в техникуме;
- Психологическое обеспечение индивидуализации и гуманизации педагогического процесса в целом.

### **Задачи деятельности:**

- Психологический анализ ситуации развития в техникуме, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
- Содействие личностному и интеллектуальному развитию учащихся;
- Развитие умений эффективного взаимодействия, самопознания и самопонимания, осознания своеобразия собственных способностей, интеллектуальных и творческих возможностей;
- Содействие созданию благоприятного психологического климата в техникуме;
- Развитие творческого потенциала учеников, устойчивой мотивации в выбранной профессии.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности в этом учебном году работа велась по основным направлениям:

консультативное, диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское и методическое.

### **Консультативное направление.**

За 2022-2023 г. были проведены консультации, как для родителей, так и для сотрудников техникума.

Процесс консультирования обычно проходил в два этапа:

- а) первичное консультирование – во время, которого собираются основные данные, и уточняется запрос;
- б) повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме; кроме того, респондентам, обращающимся с вопросами детско-родительских отношений, предлагались рекомендации по особенностям взаимодействия с ребенком и способам преодоления трудностей.

Данный вид деятельности был направлен на консультирование родителей и обучающихся по вопросам развития, адаптации к обучению и к новым условиям проживания в общежитии, воспитания в условиях образовательного учреждения.

Студенты обращаются за помощью за консультацией по таким проблемам как: взаимоотношения в группе, адаптация к новым условиям проживания в общежитии, появлении симпатии к противоположному полу, поведение и общение студентов с преподавателями.

В русле консультативной деятельности проходило консультирование родителей (законных представителей), преподавателей по проблемам обучения и воспитания, проводила индивидуальное консультирование участников образовательного процесса по проблемам обучения, личностного развития, жизненного и самоопределения, по проблемам общения.

В русле консультативного направления для повышения психологической культуры педагогов принимала участие в педсоветах, участвовала в заседании «Педагогической мастерской», собраниях куратора;

### **Коррекционно-развивающее направление.**

Всего за 1 семестр 2022-2023 уч. года было проведено 8 групповых и 11 индивидуальных коррекционно-развивающих занятий. Коррекционно-развивающая работа велась преимущественно в индивидуальном режиме.

Целью деятельности педагога – психолога являлось:

Формировать личностно – значимые качества и обеспечивать благоприятные условия для успешного социально – психологического развития и самоопределения студентов на всех этапах.

Концепция деятельности: индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающегося;

1. психопрофилактика;
2. индивидуальные занятия;
3. диагностика и коррекция индивидуальных способностей;
4. формирование пространственной среды в соответствии с особенностями личности обучающегося;
5. создание комнаты психологической разгрузки, способствующих эмоциональному комфорту обучающегося.

При психологическом сопровождении основная тематика коррекционно-развивающих занятий осуществляется:

- Коррекция уровня самооценки подростка программа «Познай себя»;
- работа со стрессовыми состояниями;
- работа с агрессией программа «Коррекция агрессивного подростка»;
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие уверенности в себе;
- Работа с вредными привычками, их искоренением;

#### **Выводы.**

Проведенную групповую и индивидуальную развивающую работу с обучающимися в целом можно считать достаточно успешной. Но, в то же время, она выявила некоторые недостатки в знаниях, структуре программ и методической оснащенности, определив тем самым основные ориентиры для дальнейшего совершенствования развивающего направления деятельности.

#### **Просветительская деятельность.**

В течение 2022 -2023уч.года проводились классные часы:

**Тема мероприятия:** «Адаптация первокурсников к учебно-воспитательному процессу в КТИ»

Форма: Педагогический час.

Цели мероприятия: сплочение нового коллектива студентов, знакомство друг с другом, снятие эмоционального напряжения

Задачи: создание доброжелательной атмосферы; знакомство группы;

Оборудование: презентация.

Контингент участников: Студенты 1 курса.

Подготовила и провела мероприятие педагог-психолог Коротаева М.Н.

**Тема мероприятия:** «Толерантность в молодежной среде»

**Форма:** общетехникумовский педагогический час.

Цели мероприятия:

- сформировать у учащихся представление о толерантности (возникновение понятия, значение слова, приемы развития этого качества);
  - формировать у учащихся толерантность мышления, уважение к своим правам и правам других людей;
  - воспитывать чувство уважения друг к другу, к обычаям, традициям и культуре разных народов;
  - развивать критическое мышление, навыки групповой работы, умение вести диалог и аргументировать свою позицию, находить компромиссные решения обсуждаемых проблем;
  - способствовать повышению уровня творческой активности учащихся.
- развитие способности к познанию себя и других людей.

Задачи:

- развивать навыки самоанализа и самосовершенствования;
- содействовать преодолению психологических барьеров, мешающих принять себя и уважительно к себе относиться;
- формировать представление о понятиях толерантной и интолерантной личности.

Контингент участников: Студенты 1-4 курса.

Рекомендации:

1. сохранять спокойствие, когда сердисься; владеть собой, иметь выдержку ;
2. терпение выслушивать собеседника;
3. объяснять свою точку зрения;
4. подумать, из-за чего возник спор, если он возник.

Цели и содержание мероприятия соответствовали возрастной категории студентов.

Всего: 120 человек. ( 70% от общего числа студентов ).

### **Методическая работа.**

Методическая работа продолжилась осуществляться по следующим направлениям:

Разработка развивающих, коррекционных и просветительских планов, программ. Результатами методической работы за этот семестр стали:

1. Подбор, анализ и систематизация материалов для написания программ;
2. Подготовка к различным видам практических работ;
3. Обработка результатов мониторингов и диагностических мероприятий;



4. Оформление кабинета психолога;
5. Заполнение журналов и оформление документации;
6. Составление программ для групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы;
7. Создание базы диагностических методик;
8. Анализ литературы по проблемам обучения, развития и воспитания обучающихся;
9. Оформление документации педагога-психолога

#### **Выводы аналитического отчета.**

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что: проведенная работа позволила повысить собственные профессиональные возможности, а также качество проводимой деятельности, определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем. Необходимо уделить внимание углублению работы с педагогическими кадрами. Продолжать деятельность в следующем году с учетом анализа деятельности за прошедший год.

#### **Деятельность социального педагога**

##### *Цели:*

1. Обеспечить студентам социально-педагогическую поддержку, заботу, содействовать детям группы социального риска в выборе оптимального варианта обучения.
2. За счет просветительной, социально-профилактической работы, через вовлечение студентов и родителей в различные виды деятельности, организацию их социальных инициатив достичь такого уровня мотивации социально-полезной деятельности, при котором будут практически исключены какие-либо правонарушения или преступления со стороны обучающихся.
3. Способствовать развитию студентов на основе общечеловеческих ценностей, формированию у них соответствующих ценностных ориентаций, проявляющихся в межличностных отношениях.
4. Способствовать формированию правовой культуры студентов.

##### **Основные задачи социального педагога:**

1. Выявление дезадаптированных подростков и обеспечение социально педагогической поддержки этой группы студентов.
2. Координация усилий педколлектива для восстановления социального статуса студентов, преодолению комплекса неполноценности.
3. Защита и охрана прав студентов во взаимодействии с представителями различных социальных институтов.

- Оказание системно-консультационной или иной помощи по ликвидации кризисной ситуации в микросреде студентов КТИ

**Работа социального педагога велась по нескольким направлениям:**

- Статистическая работа.
- Аналитическая работа.
- Работа со студентами «группы риска».
- Информационно-просветительская работа.
- Профилактическая работа.
- Диагностическая работа.
- Консультативная работа.
- Работа по социальной защите студентов – сирот.

### **1. Статистические данные**

В октябре-ноябре 2022 - 2023 уч. г. проведен сбор информации о социальном статусе студентов, что позволило составить социальный паспорт учреждения, выявить «группу риска». Собранные данные о студентах КТИ необходимы в течение учебного года в работе воспитательной службы.

**Статистические данные:**

- Общее число студентов КТИ – 190 чел.

Курс	Вне бюджет	Бюджет	Всего
1 курс	11	50	61
2 курс	20	39	59
3 курс	8	46	54
4 курс	13	3	16
<b>Итого</b>	<b>52</b>	<b>138</b>	<b>190</b>

- Количество студентов из неполных семей – 69чел.
- Количество студентов из полных семей – 107 чел.
- Количество студентов из малообеспеченных семей – 0 чел.
- Количество студентов из многодетных семей – 18 чел.
- Количество студентов сирот – 14 чел.
- Количество студентов имеющих детей – 1 чел.
- Количество студентов из потенциальной группы риска – 12 чел.
- Количество студентов состоящих на учете в КДН и ЗП – 0 чел.

Группа	Кол-во	Бюджет	Из них имеющие статус сироты	Вне бюджет
Бух -11	21	18	2	3
Б -12	18	16	1	2

Т-13	22	16	0	6
Бух -21	22	14	3	8
Б -22	16	10	1	6
Т-23	21	15	1	6
Бух -31	22	21	3	1
Б -32	18	17	2	1
Т-33	14	8	1	6
Т - 43	16	3	0	13

## 2. Аналитическая работа.

**Проблема:** Рост числа семей «социального риска», имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребенка в семье.

**Цель:** Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в данном учебном заведении, семье и социальном окружении.

### Задачи:

1. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а так же детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.
2. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.
3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.
4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства
5. Реализация программ «Мой выбор» по профилактике употребления ПАВ, «ВИЧ-реальность» по профилактике СПИД и ВИЧ, «Академия успеха» по социализации подростков с ОВЗ, «Мы вместе» по профилактике правонарушений и безнадзорности среди студентов КТИ, программа «Школа жизни» для студентов-сирот, которая помогает подготовить студентов-сирот к самостоятельной жизни в социуме.

## 3. Работа со студентами «группы риска».

В связи с поставленной проблемой на 2022-2023 учебный год социальным педагогом велось выявление, учет и постоянный контроль за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятостью детей «группы риска» и детей из неблагополучных семей. Данная

работа осуществлялась совместно с кураторами учебных групп, инспектором ПДН, специалистами КДН.

Социальным педагогом посещались заседания КДН и ЗП, опекунского совета, предоставлялись все необходимые документы (характеристики, представления, докладные, информация на учащихся).

Количество студентов из потенциальной группы риска – 12 чел.

С данными студентами проводилась следующая работа:

- Неоднократно вызывались на дисциплинарную комиссию. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях дисциплинарной комиссии: низкая успеваемость, пропуски занятий без уважительной причины, нарушение дисциплины, совершение противоправных действий, докладные записки преподавателей и дежурных по общежитию;
- Данная категория студентов посещали занятия педагога психолога;
- Посещали индивидуальные беседы с социальным педагогом;
- Некоторые студенты по рекомендации посещали творческие кружки и спортивные секции.
- Проводились профилактические беседы с сотрудниками правоохранительных органов, по предупреждению ДТП, по правилам хранения различного вида оружия.
- С инспектором ПДН были проведены профилактические беседы на классных часах на правовые темы, профилактику по предотвращению совершения преступлений против жизни и здоровья, имущества несовершеннолетних, правил поведения в чрезвычайных ситуациях.
- Осуществлялся ежедневный контроль посещаемости и успеваемости;
- Решались конфликтные ситуации между студентами группы риска.

В конце 2022-2023 учебного года количество студентов входящих в группу риска составило 7 человека.

**Вывод:** Данная категория студентов требует повышенного внимания в работе воспитательной службы.

#### **4. Информационно-просветительская работа.**

1. Участие в работе совещаний и пед. консилиумов, на «Школе кураторов» с результатами диагностик.
2. Проведение общетехникумовских часов общения на правовые темы, по формированию у подростков ЗОЖ.
3. Оформление стенда «Студенческий меридиан» по профилактике правонарушений включающих в себя материалы по профилактике употребления ПАВ» и другие информационные данные.

## 5. Профилактическая работа.

№	Месяц/год	Название проекта	Вид участия Очно/заочно	Результат
1.	Сентябрь	Профилактическая беседа студентов 1-2 курса с участковым уполномоченным полиции Фединым А. Тема беседы «Профилактика девиантного поведения».	Очно	Фотоотчет
2.	23.09.2022	Профилактическая беседа с сотрудником ГИБДД Малюков А.В. «Безопасность дорожного движения» (Передвижение в автомобилях с использованием ДУУ).	Очно	Фотоотчет
3.	Октябрь 2022 г.	Оформление стенда «Студенческий меридиан» по профилактике правонарушений, включающих в себя материалы по профилактике употребления ПАВ».	Очно	Профилактика правовой грамотности
4.	16.11.2022	Профилактическая беседа с сотрудником ГИБДД Малюков А.В. «Безопасность дорожного движения» (ответственность за управление ТС без права на управление ТС).	Очно	Фотоотчет
5.	17.11.2022	Ежегодный «День правовой грамотности» в рамках которого были проведены следующие мероприятия: 1) Книжная выставка «Тебе о праве - право о тебе»; 2) «День правовой помощи» совместно с органами опеки и попечительства, в дистанционном формате. 3) Круглый стол со студентами-сиротами «Ты имеешь право». 4) Оформление стендовой информации о проведении Всероссийского Дня правовой помощи. 5) Часы общения для 1-2 курсов, по теме «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних» с привлечением юриста ГКУ СО «Калачевский ЦСОН»	Очно	Фотоотчет
6.	30.11.2022	Внутритехникумовское мероприятие в рамках декады ЦМК: конкурс стенгазет «Профилактика вредных привычек», среди студентов 1 курса.	Очно	Сценарий, презентация, фотоотчет

7.	01.12.2022	Участие студентов 1-2 курса во Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД», совместно с молодежным центром «Лидер».	Очно	Выставка, фотоотчет.
8.	17.03.2023	Выставка плакатов «Мы против терроризма»	Очно	Фотоотчет
9.	20.04.2023	Общетехникумовский час общения «Профилактика нарушения личных границ в реальной жизни и информационном пространстве», с привлечением инспектора ПДН Днепровской М.А.	Очно	Фотоотчет
10	24.04.2023	Общетехникумовский час общения по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ) «Твой выбор»	Очно	Фотоотчет
11	17.05.2023	Участие в акции посвященной Международному дню Детского телефона доверия с единым общероссийским номером 8 800 2000 122	Очно	Сценарий, презентация и видеофильм.
12	31.05.2023	Мероприятия по профилактике табакокурения «Тот саамы день, когда ты бросишь курить. Навсегда»	Очно	Сценарий, презентация и видеофильм
13	В течение семестра.	Оформление стенда «Студенческий меридиан» по профилактике правонарушений.	Очно	Фотоотчет

#### 6. Консультативная работа.

№п/п	Тема	Количество
1.	Консультирование студентов по бытовым вопросам	21
2.	Консультирование студентов по социальным, правовым и др. вопросам	12
3.	Консультирование студентов по вопросам взаимоотношения с педагогами и сотрудниками техникума	19
4.	Консультирование по вопросам взаимоотношения между студентами	69
5.	Консультирование родителей (опекунов)	35
6.	Консультирование педагогов и сотрудников	12
7.	<b>Общее количество</b>	<b>168</b>

#### 8. Работа по социальной защите студентов-сирот.

На первое сентября 2022-2023 учебного года количество студентов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучавшихся в Калачевском техникуме-интернате составляло 14 человек.

В начале учебного года были высланы запросы в органы опеки и попечительства всех вновь прибывших студентов для подтверждения гарантии их права на имущество и закрепленные за ними жилые помещения.

В ноябре комиссия в составе соц.пед. Кострицкая Е.А., педагог психолог Коротаева М.Н. провели плановое обследование жилищно-бытовых условий опекаемых детей

По результатам проверки выявлено: все дети имеют хорошие условия для занятий, сна и отдыха. Отдельные комнаты имеют, есть компьютер. Все опекуны стараются ответственно исполнять свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечных, посещают родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов.

В течение всего учебного года велась переписка с органами опеки и попечительства.

Со студентами и их опекунами регулярно проводились беседы, общие собрания, личные разговоры и консультации по различным вопросам.

Каждый месяц по средам проводились групповые собрания с детьми-сиротами, для проведения плановых мероприятий.

На основании Федерального закона № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» студентам-сиротам ФКПОУ «Калачевский техникум-интернат» Минтруда и соцзащиты РФ были осуществлены все полагающиеся выплаты:

- на компенсацию проезда по городу;
- на приобретение канцелярских товаров;
- на приобретение сезонного обмундирования;
- на питание в дни зимних и летних каникул и дни практики;
- на проезд в период летних каникул;
- пособие по выпуску.

В 2022-2023 учебном году, необходимо продолжить работу:

- по изучению личности и индивидуальных особенностей характера детей сирот;
- способствовать обеспечению психолого-педагогической, правовой поддержки детям-сиротам;
- оказывать помощь в построении взаимоотношений подростка и среды его нахождения;
- формировать качества, необходимые для позитивной жизнедеятельности, прежде всего толерантного отношения к окружающим;
- способствовать развитию мотивации к получению профессии;
- способствовать развитию мотивации к здоровому образу жизни через организацию досуга.

## **Выводы:**

1. Запланированные мероприятия на 2022-2023 учебный год соц. педагогом выполнены.
2. Стабильным остается число опекаемых детей, детей-инвалидов, детей из многодетных семей. Снизилось число детей из неполных семей.
3. Остается значительным число детей «группы риска» и обучающихся, состоящих на внутритехникумовском контроле (низкая успеваемость, пропуски уроков без уважительной причины, совершение противоправных действий). Данная категория детей требует повышенного внимания в работе социально – психологической службы.
4. Растёт число семей «социального риска» и неблагополучных семей, имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребёнка.
5. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа со студентами и родителями «социального риска».

Из анализа работы и полученных результатов мониторинга можно сделать следующий вывод - необходимо продолжить работу над поставленной целью и проблемой:

1. Обеспечить студентам социально-педагогическую поддержку.
2. Вовлекать студентов и родителей в различные виды деятельности, для исключения каких-либо правонарушений или преступлений со стороны обучающихся..
3. Способствовать формированию у студентов правовой культуры.

## **10. Спортивно-оздоровительная и физкультурно-адаптивная деятельность**

Сохранение и укрепление здоровья молодого поколения является важнейшей задачей, как всего общества, так и каждой образовательной организации, в том числе и учреждений среднего профессионального образования. Спортивно-оздоровительная работа в техникуме является составной частью учебно-воспитательного процесса студентов и ведется в соответствии с планом воспитательной работы учреждения,

В техникуме сложилась система физического воспитания, объединяющая учебные занятия, внеклассные формы организации оздоровительной, спортивно-массовой работы. Она способствует созданию максимально благоприятных условий для раскрытия и развития физических и духовных сил и способностей молодого человека, его самоопределения, самосовершенствования и саморазвития. достижения жизненных и профессиональных целей и направленная на комплексную реабилитацию студентов с ограниченными возможностями здоровья.

На начало учебного года перед кабинетом «Физическая культура» ставилась **Цель:**



научить студентов использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**Задачи:**

- помочь студентам адаптироваться в напряженном режиме обучения и проживания в техникуме
- развить интерес к самостоятельным занятиям физкультурой и спортом, создав для этого благоприятные условия, как на уроках, так и во внеурочное время
- создать у студентов мотивацию здорового образа жизни

*Кабинет физической культуры работал по основным направлениям деятельности:*

- научно-исследовательское и методическое;
- физкультурно-адаптивное;
- спортивно-оздоровительное

В течение учебного года кабинетом проводилась работа, направленная на физическую реабилитацию студентов с ограниченными возможностями здоровья. Основным критерием является регулярное массовое участие студентов в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях в течение учебного года, внедрение физической культуры и спорта в повседневную жизнь и быт студентов.

При этом создавались благоприятные условия, как на уроках, так и во внеурочное время, оказывалась помощь студентам – инвалидам в социальной реабилитации, средствами физической культуры и спорта, помогали студентам адаптироваться в напряженном режиме обучения и проживания в техникуме. Создавали у студентов мотивацию здорового образа жизни.

На протяжении всего года велась творческая, исследовательская педагогическая деятельность. Со студентами проводилась научно – исследовательская работа -Дундукова А., Верхова В., Мурзин И.

В процессе учебного года совершенствовалась подготовка современного преподавания урока по дисциплине «Физическая культура» с ориентированием на владение различными системами оздоровления и физического воспитания, что способствовало развитию нарушенных и утраченных двигательных навыков студентов.

Научно-исследовательская и методическая работа  
Личное участие преподавателей в конкурсах, научных конференциях, семинарах, недели МО и т.п.

***Спортивно-оздоровительная, физкультурно-адаптивная и научно исследовательская***

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Наименование мероприятия, место проведения	Дата проведения	ФИО студентов-участников	Документ, подтверждающий участие. Результат участия.
1	Димитрова Любовь Анатольевна	Первенство техникума по волейболу	сентябрь	Студенты 1-4 курса	Грамоты призерам Презентация на общетехникумовской линейке

	Шигида Валентина Альбертовна				
2	Димитрова Любовь Анатольевна Шигида Валентина Альбертовна	Первенство техникума по футболу	октябрь	Студенты 1-4 курса	Грамоты призерам Презентация на общетехникумовс кой линейке
3	Димитрова Любовь Анатольевна Шигида Валентина Альбертовна	Общетехникумовский Час Здоровья	октябрь	Студенты 1-4 курса	Грамоты призерам Презентация на общетехникумовс кой линейке
6	Димитрова Любовь Анатольевна	Первенство техникума по настольному теннису, посвященное международному дню инвалидов	декабрь	Студент 2курса	Грамоты призерам Презентация на общетехникумовс кой линейке
7	Димитрова Любовь Анатольевна	Организация и судейство соревнований по шашкам	февраль	Студенты-1-3 курса	Грамоты призерам Презентация на общетехникумовс кой линейке
8	Димитрова Любовь Анатольевна Шигида Валентина Альбертовна	Организация и судейство соревнований по армспорту	март	Студенты 1-3 курса	Грамоты призерам Презентация на общетехникумовс кой линейке

### Студенты посещают спортивные секции:

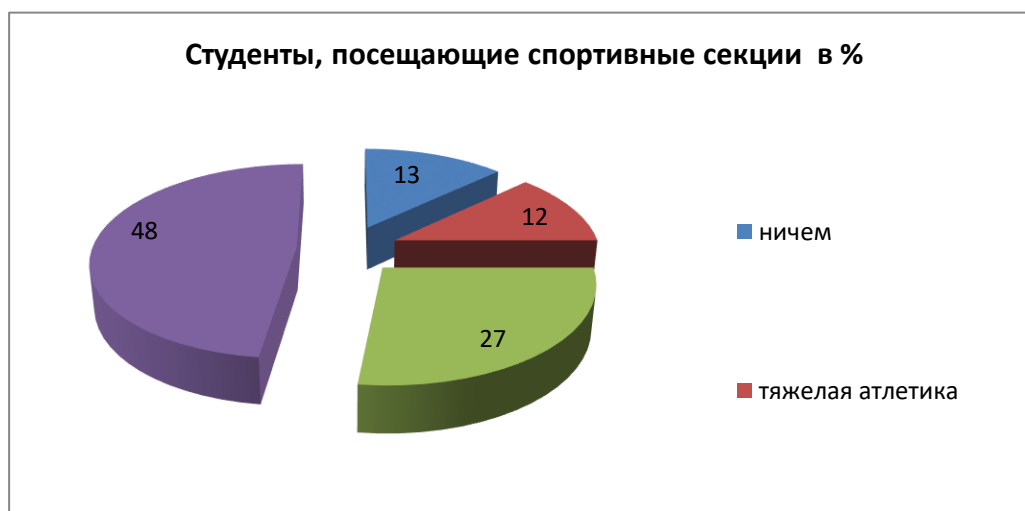
Общей физической подготовки и спортивные секции

вне учреждения -48%

Тяжелой атлетики -12%

Адаптивной физической культурой 27%

Ничем-13%



**Перспективы и планы развития  
на 2023 -2024 учебный год**

Цель: Повышение качества воспитательной работы с обучающимися; совершенствование системы управления воспитательным процессом, поддержка и развитие молодежных инициатив на основе использования инновационных воспитательных технологий

№	Основные направления деятельности	Содержание, методы, формы и технологии воспитания	ответственный
1.	Духовно-нравственное воспитание:	Анализ состояния нравственно-психологического климата, результатов социально-воспитательного мониторинга и проблем студенческой жизни. 2. разработка по программы «Духовность - выбор разумной личности»	Зам.директора по ВР, кураторы групп
2.	Гражданско-патриотическое воспитание	1.Участие в региональных, всероссийских конференциях, форумах, семинарах и круглых столах. 2. Проведение традиционных воспитательных мероприятий техникума-интерната.	Педагог-организатор кураторы групп, педагоги
3.	Эстетическое воспитание	Проведение читательских и зрительских конференций, бесед за круглым столом, тематических вечеров по искусству. Проведение традиционных воспитательных мероприятий техникума-интерната. Участие в областных конкурсах 4. Работа кружков и студий художественно-эстетического направления	Педагог-организатор кураторы групп, педагоги ДО
3.	Формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни:	Разработка и осуществление мер по повышению эффективности использования физической культуры и спорта в укреплении здоровья обучающихся, физическом и психологическом развитии личности. Участие в областных Молодежных спортивных соревнованиях, соревнованиях различных уровней. Работа спортивных секций .	Зам.директора по ВР, кураторы групп, социальные педагоги, преподаватели ФК

4	Профилактика правонарушений	1. Взаимодействие с КДН, отделом опеки, ЦСЗН, проведение совместных мероприятий и рейдов 2. Работа по Программам социализации молодежи	Социально-психологический отдел
5	Обеспечение социальной защиты студентов, организация психологической поддержки и консультационной помощи	Помощь молодым людям (студенческим семьям), оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Содействие трудоустройству и занятости выпускников	Социально-психологический отдел
6	Обеспечение высоконравственного климата и культуры быта в студенческих общежитиях.	Разработка комплексного плана развития студенческих общежитий	Педагог-организатор, педагог ДО в общежитии
7	Развитие системы студенческого самоуправления	1. Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование сплоченного коллектива студентов и общественного мнения о нём. 2. Привлечение студентов к управленческой, организаторской, воспитательной работе в студенческом и трудовом коллективе.	Зам.директора по ВР, кураторы групп
8	Оптимизация воспитательного потенциала учебной и научной работы.	1. Смещение акцента в учебном процессе с учебного на учебно-воспитательный; 2. Усиление гуманитарной составляющей учебного процесса; 2. Повышение роли общественных наук (история, философия, социология, экономическая теория, психология) в формировании мировоззрения и в целом духовного мира студентов, в выработке их гражданской позиции через организацию самостоятельной творческой работы по этим дисциплинам, разработку рефератов, проведение социологических исследований;	Администрация, преподаватели, кураторы групп
9.	Совершенствование системы информационного обеспечения студентов.	1. Развитие студенческого пресс-центра как органа студенческого самоуправления на базе газеты «Планета КТИ» ,	Педагог-организатор, преподаватели ИТ

		группы спецкоров .	
10.	Проведение социологических исследований по вопросам воспитательной работы.	1.Разработка программы и проведение социологических исследований и опросов студентов, преподавателей, сотрудников по вопросам морально-нравственного климата в подразделениях и студенческих коллективах, этики поведения, принципов и норм общежития и общения людей, 2.Использование результатов этих исследований и опросов для организации жизнедеятельности КТИ как основы воспитательного процесса	Социально-психологический отдел
11.	Расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия в сфере воспитательной деятельности, проектной деятельности студентов.	1.Проведение совместных мероприятий с отделами по молодежной политике администраций района, города, 2.Организация взаимодействия с правоохранительными органами, управлением по контролю за оборотом наркотиков 3.Проведение совместных мероприятий с Центром социально-психологической помощи	Социально-психологический отдел
12	Внедрение системы менеджмента качества воспитательной работы.	1.Разработка критериев многофакторной оценки деятельности преподавателя, куратора, 2.Организация в КТИ групп анализа эффективности воспитательной работы. 3.Разработка положения о конкурсе на лучшую организацию ВР в группе	администрация

**Ожидаемый результат:**

Эффективность и качество воспитательной деятельности со студентами определяется воспитательной и социокультурной деятельностью в целом. Существуют определённые критерии, исходя из которых можно судить о сформированности педагогически воспитывающей среды:

- 1.Степень стабильности и чёткости работы всех звеньев воспитательной системы техникума-интерната;
- 2.Массовость участия студентов в мероприятиях различных уровней;
- 3.Присутствие постоянной и живой инициативы студентов, их самостоятельный поиск новых форм внеучебной работы;
- 4.Развитие культуры, межличностных отношений, инициативности, творчества;

5. Отсутствие правонарушений среди студентов техникума-интерната;
6. Развитие коллектива студенческого самоуправления.
7. Развитие культуры общения всех участников учебно-воспитательного процесса.
8. Формирование положительного имиджа образовательной организации.

#### 4.5 Медицинское сопровождение обучающихся

В здравпункте ФКПОУ «КТИ» Минтруда России осуществляется первичная врачебная медико - санитарная помощь врачом терапевтом на 0,5 ставки и первичная доврачебная медико-санитарная помощь - фельдшером на 1 ставки.

Прием больных врачом терапевтом проводится в специально отведенном кабинете В первую очередь принимаются больные с обострениями, инвалиды 1 группы, диспансерные больные.

Основными направлениями деятельности здравпункта являются лечебно-профилактические мероприятия, санитарно-эпидемиологические, медико-экспертные, организационные, санитарно-просветительные.

Здравпункт ФКПОУ «КТИ» Минтруда России оснащен процедурным кабинетом, физиотерапевтическим и массажным кабинетом. Больные в 100% охвачены физиолечением. Проводится 2 раза в год курсовое лечение, периодические медицинские осмотры.

Для оказания неотложной доврачебной медицинской помощи при внезапных, опасных для жизни острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний, травмах, отравлениях в здравпункте, в доступных для медицинских работников местах размещаются инструкции, включающие последовательность действий по диагностике угрожающих жизни состояний и заболеваний и оказанию медицинской помощи при них, в том числе с использованием укладок, содержащих необходимые лекарственные средства и медицинские изделия, запасы которых пополняются по мере необходимости.

В техникуме обучаются инвалиды 12 нозологических групп. Это больные с заболеваниями крови, эндокринной системы, системы кровообращения, болезнями глаз, уха, органов дыхания, костно-мышечной системы, мочеполовой системы, с последствиями травм, родовыми травмами, заболеваниями кожи, врожденными аномалиями развития, онкологическими заболеваниями. Все эти больные в 100% осматриваются. При необходимости направляю больных на консультацию к другим специалистам центральной районной больницы (ГБУЗ «Калачевская ЦРБ»). Здравпункт КТИ взаимодействует с ГБУЗ «Калачевская ЦРБ» (с врачами поликлиники и стационара, клинико-экспертной комиссией, лабораторией, рентгенологической и параклинической службой), с МСЭ, военкоматом.

Опосредованно через центральную районную больницу направляются больные на консультацию и стационарное лечение в областную клиническую больницу, специализированные центры.

Согласно приказа Министерства здравоохранения РФ от 21.12.2012г.№1346н проводятся периодические медицинские осмотры обучающихся в КТИ -1 раз в год.

Проводится санитарно-просветительная работа со студентами, сотрудниками: лекции, беседы со студентами о здоровом образе жизни, профилактике заболеваний, о методах борьбы со стрессом и др. С целью повышения знаний среднего медперсонала проводились тематические занятия, семинары.

#### КОЛЛИЧЕСТВО ПОСЕЩЕНИЙ ЗДРАВПУНКТА КТИ .

	Число посещений всего	По заболева нию	В т.ч. в возрасте до 17 лет	Осмотрено профилакти- чески
2019-2020	5238	4764	1534	474
2020-2021	4809	4180	1184	629
2021-2022	5214	4701	1080	513
2022-2023	1447	1243	489	380

Все инвалиды обеспечены техническими средствами реабилитации по месту жительства.

В процедурном кабинете сделано инъекций: в/м- 345; в/в – 22; привито против гриппа -125 чел.

В течение учебного года всем нуждающимся проводилось курсовое лечение, все осмотрены терапевтом согласно плана. В зависимости от заболевания некоторые получали постоянное лечение/ эпилепсия, бронхиальная астма, сахарный диабет, миастения и др./за счет бюджетных средств, выделяемых техникуму на лечение инвалидов, а также за счет льгот по месту жительства/ инсулин и др./.

Студенты техникума также получали один из методов физиотерапии - массаж, для реабилитации болезней опорно-двигательного аппарата. Массаж получили 51 студент.

2 раза в год /по приезду и после каникул/ проводится медосмотр студентов.

Диетотерапия назначается по основным и сопутствующим заболеваниям. В весеннее время проводится витаминизация третьих блюд.

Постоянно проводится работа на пищеблоке: работники осматриваются на гнойничковые заболевания, медицинскими работниками проводится бракераж готовой пищи с отметкой в журнале. Данные мероприятия проводятся ежедневно. Ведется журнал здоровья по форме №3. Организуются и проводятся противоэпидемические и профилактические мероприятия по предупреждению распространения инфекционных и паразитарных заболеваний Организовано проведение иммунопрофилактики.

3 раза в неделю совместно с учащимися проводятся санитарные обходы жилых комнат общежития с целью контроля соблюдения санитарных норм, во время обходов проводятся санитарно-просветительные беседы. Раз в месяц проводятся санитарные обходы остальных помещений техникума.

Оказывается содействие в оформлении санаторно-курортных справок.



Первичная и периодическая поверка медицинского оборудования проводилась вовремя, согласно контрактов.

В 2022 - 2023 учебном году на закупку лекарственных препаратов здравпункта была потрачена сумма 208 000.00 р.

Было закуплено медицинское оборудование:

- Глюкометр OneTouch,
- Набор первой помощи НПП «Медплан»
- Сумка универсальная «Медплант» СМУ – 01

В 2023 году, в качестве оборудования для медицинской реабилитации закуплено следующее спортивное оборудование:

- Утяжелительный жилет 1 - 40 кг с грузами RUNNER
- Многофункциональный силовой комплекс Inspire M1
- Петли Береша GRIZZLY Deluxe Hanging Ab Straps - 3 пары

В здравпункте ведется следующая документация :

- журнал амбулаторного приема больных – ф.074у;
- журнал учета стационарных лечений;
- журнал учета проведения медосмотров студентов;
- журнал разведения дезрастворов;
- журнал учета времени работы бактерицидных ламп;
- журнал учета генеральной уборки;
- журнал контроля температурного режима холодильника;
- журнал контроля температурного режима в процедурном кабинете;
- журнал учета санитарно-просветительной работы –ф.038-оу.;
- журнал процедурный –ф.029у;
- журнал учета инфекционных заболеваний –ф.060у;
- журнал бракеражный;
- журнал учета микротравм;
- амбулаторные карты –ф.025у;
- контрольные карты диспансерного наблюдения –ф.-030у;
- направления на консультацию и во вспомогательные кабинеты –ф.-028у;
- экстренные извещения об инфекционных заболеваниях –ф.-058у;
- ведомость учета посещений –ф.-039у;
- журнал здоровья –ф.-3
- личные медицинские книжки;
- сертификаты прививок;
- и др.

#### **4.6 Материальное обеспечение образовательного процесса и социальной среды**

В целях улучшения условий образовательной и социально-бытовой среды обучающихся

В 2023 году были осуществлены текущие ремонтные работы в учебных кабинетах и жилых комнатах общежития. Построена и сдана в эксплуатацию уличная спортивная площадка.